



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского района Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
_____ Ю.А. Черная
«__» _____ 2020 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский
сад «Теремок» с.Лазо
за 2019 – 2020 учебный год**

Лазо, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Вводный раздел	3
Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:	
1.1. Информационная справка.....	4
1.2. Перспективы и приоритетные задачи на следующий год.....	8
Раздел 2. Особенности образовательно-воспитательного процесса	
2.1. Особенности организации образовательно-воспитательного процесса....	9
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....	12
2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.....	14
2.4. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования.....	14
2.5. Совместная работа с организациями.....	15
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)..	16
Раздел 3. Условия осуществления образовательно-воспитательного процесса	
3.1. Материально-техническая база.....	18
3.2. Организация предметно-развивающей среды.....	19
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....	21
3.4. Качество и организация питания.....	25
Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ	
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....	26
4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности.....	27
4.3. Достижения воспитанников и педагогов.....	27
Раздел 5. Кадровый потенциал	32
Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование	
6.1. Расходы.....	34
6.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждения.....	34
Основные направления ближайшего развития	35

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Настоящий доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского района Приморского края (далее - Доклад) разработан и утверждён в соответствии с:

- Федеральным законом от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28, 29)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского района Приморского края.

Информация в Докладе подготовлена по результатам проведения самообследования учреждения, на основе самоанализа работы воспитателей групп и представленной ими диагностики, а также работы с родителями (законными представителями).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детский сад «Теремок», содержания и качества подготовки обучающихся, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Уровень образования - дошкольный

Срок обучения – 6 лет

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – муниципальное учреждение

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского района Приморского края.

Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Теремок».

Место нахождения: Приморский край Лазовский район, с. Лазо ул. Советская 38, Некрасовская 9 . Телефон: 20 – 5 – 29.

Лицензия: № 430 от 08 ноября 2016 года Срок действия - бессрочно

Электронный адрес: e-mail: teremoklazo@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ детский сад «Теремок»: теремлазо.рф

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Черная Юлия Анатольевна. Руководит коллективом с 10.01.2020 года.

Образование: высшее с присвоением квалификации «Географ» по специальности «География», высшее профессиональное с присвоением квалификации «Преподаватель», профессиональная переподготовка в сфере государственного и муниципального управления.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является:

Администрация Лазовского муниципального района.

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Некрасовская, д. 31.

Контактный телефон - 8 (42377) 20-4-70

E-mail - lazovsky@mo.primorsky.ru

Сайт - <http://mo.primorsky.ru/lazovsky>

Глава Лазовского муниципального района – Мосальский Юрий Анатольевич в лице:

Управления образования администрации Лазовского муниципального района:

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Ключевая, д. 31

Контактный телефон – 8 (42377) 20-2-60

E-mail - Lazo.edu@mail.ru

Начальник управления образования – Галаган Марианна Эдуардовна

Режим работы учреждения.

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летне-оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 8:30 до 17-30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Правоустанавливающие документы МБДОУ детский сад «Теремок».

МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад «Теремок».

Управление учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Эффективные контракты между администрацией и работниками;
- Коллективного договора;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка;

- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов других локальных актов.

Структура и количество групп.

В 2019-2020 учебном году в учреждении функционировало 7 групп, рассчитанных на посещение детей в количестве 155.

МБДОУ детский сад «Теремок» имеет в структуре 6 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- первая группа раннего возраста – для детей от 1,6 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста - для детей от 2 до 3 лет;
- младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа – для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Численность обучающихся и укомплектованность группа в 2019-2020 учебном году составила 146 воспитанников, списочный состав представлен на рисунке 1:



Рис. 1 – Списочный состав воспитанников

1.2. Перспективы и приоритетные задачи на следующий год

Приоритетное направление деятельности:

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- организация инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования нетрадиционных форм работы и привлечения к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Особенности организации образовательно-воспитательного процесса

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок» на 2020-2023 г.г., разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020) в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарно-тематическим и годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности, основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Теремок». Педагогический процесс включает в себя: организованное обучение - организованная образовательная деятельность, совместная образовательная деятельность детей и педагогов, образовательная деятельность в режимные моменты, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с родителями (законными представителями). В большинстве своём, образовательная деятельность имеет интегративный характер (целостный).

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, которые способствуют развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

1. Социально-коммуникативное развитие:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование готовности к совместной деятельности;

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

2. Познавательное развитие:

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;

- Развитие воображения и творческой активности;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

3. Речевое развитие:

- Владение речью как средством общения;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Художественно - эстетическое развитие:

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие:

- Развитие двигательной деятельности детей;
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

•Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (игровая, включая сюжетную игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная).

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

Для успешного решения первостепенной задачи (охрана и укрепление здоровья детей) в учреждении применялись различные средства физического воспитания: рациональный режим, витаминизация третьих блюд, закаливание. В работе активно использовались: утренняя гимнастика, праздники и развлечения, физкультурные занятия, общеразвивающие упражнения, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в ДОУ имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Периодически зал обновляется спортивными атрибутами. В группах создана развивающая среда «физкультурный уголок». Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены плакаты с разными видами спорта.

Развивающая среда, организованная в детском саду, способствует эмоциональному благополучию ребенка, создает у него чувство уверенности в себе и защищенности. Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась в трех взаимосвязанных блоках:

- **Работа с детьми:** разработка планов оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим;
- **Взаимодействие с родителями:** оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам;
- **Взаимодействие с сотрудниками ДООУ:** ежемесячный и ежеквартальный мониторинг заболевания воспитанников и сотрудников, проведение спортивных мероприятий, система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Медицинское обслуживание детей медицинской сестрой в детском саду осуществлялась ежедневно при утреннем приёме и в течение дня.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДООУ;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация третьих блюд.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги

В течение 2019-2020 учебного года воспитатели проводили кружки по программам дополнительного образования:

- для 1 и 2 групп раннего возраста - «Мир сенсорики» (развитие чувственного опыта, прикосновения);
- для младшей группы – «Капелька» (познавательная направленность);
- для средней группы – «Радуга» (познавательная направленность);
- для старшей группы – «Юный математик» (формирование математических навыков);
- для подготовительных групп – «Волшебный квиллинг» (художественно-эстетическая направленность) и «Хочу всё знать» (познавательная направленность).

Кроме того, для детей с 3 до 5 лет проводился кружок «Наш дом – природа, который организовала по собственной инициативе Дикалюк Г.А., педагог, бывший специалист экологического центра объединённой дирекции «Лазовский заповедник» и «Зов тигра», а также специалист экоцентра «Лазовский заповедник «Зов тигра», по специальной адаптивной программе экологического воспитания, разработанной Дикалюк Г.А.

Также, музыкальным руководителем учреждения для детей средней, старшей и подготовительных групп проводились кружки музыкальной направленности – «Весёлый оркестр», «Ритмика», «Звенящая капель».

Платные дополнительные услуги учреждением не предоставлялись.

2.4. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования

Преемственность МБДОУ детский сад «Теремок» и МБОУ Лазовская средняя общеобразовательная школа №1 осуществлялась согласно совместному плану работы, который включал в себя взаимные посещения, экскурсии, занятия будущего школьника.

Работники учреждения (воспитатели) владеют знаниями о требованиях, предъявляемых к воспитаннику, который готовится в первый класс. Таким образом, они включают в процесс обучения специальные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формируют у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников, благодаря взаимодействию воспитателей и педагогов начальных классов.

Воспитатели в течение учебного года работали с личными картами детей и к концу года подготовили диагностики и характеристики на детей, которые планируют 1 сентября 2020 года поступить в 1 класс.

За 2019-2020 учебный год было проведено 4 экскурсии по школе и 2 встречи с будущими учителями начальных классов, а также учителями было посещено 6 занятий в подготовительных группах, проведены совместные родительские собрания с воспитателями, учителями и родителями.

2.5. Совместная работа с организациями

Положительное влияние на учебный воспитательный процесс оказывает тесное сотрудничество с учреждениями – Дом культуры, школы, библиотека, Лазовский заповедник.

Дом культуры – участие в концертах: «День матери», «День пожилого человека», «День инвалидов», «Осенний праздник», «Для тебя, моя родная». Кружок «Умелые ручки» (Елизарова Е., руководитель муниципального центра культуры).

Посещение музея – «Родники народные», экспонаты, отражающие историческое становление села и района.

Лазовский заповедник: экскурсии в музей (2 р.), экологические занятия.

Посещение пожарной части МЧС, знакомство с техникой и оборудованием.

2.6. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа в группах велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, совместные развлечения и творчество.

Родители посещали утренники и праздники: «8 марта», «День матери», «Новогодний утренник» и активно участвовали в конкурсах, выставках со своими детьми, был подготовлен и представлен совместный танец детей и мам в Доме культуры ко Дню матери.

Приняли активное участие в экологической акции «Посади дерево».

Хорошо работал родительский комитет – оказывалась помощь в спорных вопросах в группах, а также в подготовке к утренникам, праздникам, физкультурным мероприятиям.

Проведены родительские собрания и консультации на темы:

- «Нравственные отношения в семье и школе»;
- «Что должен знать и уметь первоклассник»;
- «Режим дня и последствия его нарушения»;
- «Одежда детей в группе»;
- «Формирование навыков одевания и кормления»;
- «Необходимость соблюдения режима дня»;
- «Утренняя зарядка»;
- «Грипп и ОРВИ меры профилактики»;

- «Начало учебного года, знакомство с воспитательно-образовательным процессом»;
- «Нравственное воспитание детей раннего возраста»;
- «Правила сохранения и укрепления здоровья ребенка»;
- «Итоги воспитательно-образовательного процесса за год» и другие.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база

МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует с 1976 года, Учреждение снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением (подача горячей воды за счёт водонагревателей), канализацией, электричеством. В здании имеется АПС.

Территория земельного участка ограждена забором по всему периметру. На территории детского сада имеется: 7 игровых площадок с теньевыми навесами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. В вечернее и ночное время территория частично освещена и находится под наблюдением камер наружного наблюдения.

В МБДОУ детский сад «Теремок» имеются: 7 групп и спален, оснащённых необходимой мебелью, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурной и изолятором и кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога).

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудовано необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет Лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами

обучения - проектор, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр, пианино.

За предыдущий учебный год частично обновлена мебель: заменены детские столы, стулья, кровати, кабинки, приобретены новые игровые стенки и игровое оборудование. Пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Таким образом, материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи на современном уровне и в соответствии с ФГОС ДО.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная 1
9. Пищеблок 1
10. Территория детского сада включает:
 - 9 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивная площадка.

3.2. Организация предметно-развивающей среды

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает возрасту, интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического

отношения к окружающему, а также развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного вовлечения детей во все виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, изобразительную, театрализованную, конструктивную и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически меняется, варьируется, постоянно обновляется и обогащается для поддержания интереса детей, позволяет обеспечить условие «зоны ближайшего развития» и ориентировано на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей благодаря спортивному оборудованию и индивидуальному планированию педагогов.

Созданная пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. В группах созданы следующие центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;
- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного пространства в ДООУ являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;

- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;

Масштабная задача – формирование массовой культуры безопасности. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ДОО используются следующие технические средства – кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда, должны быть в наличии в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОО, эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка, работают камеры наружного наблюдения, территория ограждена.

Администрация дошкольного учреждения создала травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечен постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. Педагогический персонал ДОО:

- ознакомлен и соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно – воспитательного процесса;
- несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения занятий, экскурсий;

- незамедлительно сообщает руководителю учреждения о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи;

- обеспечивает безопасное проведение учебно – воспитательного процесса;

- проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе, чтение художественных произведений;

- организует встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД;

- проводит сюжетно-ролевые и дидактические игры, моделирование и проигрывание различных ситуаций темы безопасности;

- организует просмотр мультфильмов, обучающих фильмов, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических альбомов и стендов на темы безопасности;

- организует физкультурные и музыкальные развлечения, досуг по ПДД, по пожарной безопасности, проекты, акции, выставки и др.;

- воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;

- организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников, по предупреждению, закреплению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Медицинский персонал проводит контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптечек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников, а также направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников, проводит вакцинации, медицинский осмотр воспитанников.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В ночное время помещения и территория детского сада охраняются сторожами. С сотрудниками детского сада проводились инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

С сотрудниками и воспитанниками ДОО два раза в год проводились учебные тренировки эвакуации детей из здания в случае возникновения пожара или ЧС. Осуществлялась проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.

Была организована систематическая работа по оформлению стендов с наглядной агитацией о правилах поведения в лесу, на воде, в бытовых условиях, на дороге.

В здании размещен план эвакуации при пожаре, правила пожарной безопасности, инструкция, которая регламентирует действия педагогического персонала в случае возникновения пожара.

Таким образом, систематическое проведение вышеперечисленных мероприятий в течении всего 2019-2020 учебного года позволило:

- значительно снизить риск возможного возникновения чрезвычайных ситуаций;
- накопить опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- повысить рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- повысить уровень ответственности работников детского сада и родителей воспитанников;
- создать безопасные условия жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОО;

- разработать и внедрить в практику систему теоретических, практических занятий, учебно–методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей.

За прошедший год в учреждении и на его территории не зафиксировано ни одного несчастного случая.

3.5. Качество и организация питания

Питание детей 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» - завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед (первое блюдо, второе блюдо, компот), полдник.

Меню разработано таким образом, что на эти 4 приёма пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню. На информационных стендах для родителей так же ежедневно вывешивается меню.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется, медсестрой, заведующим, заместителем заведующего по хозяйственной части.

За 2019-2020 год не выявлено пищевых отравлений и возникновения инфекций, связанных с продуктами питания и приготовленными из них блюдами. Процесс организации питания в МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Сравнительная характеристика по группам здоровья

Год	Всего детей	Группа здоровья - 1	Группа здоровья - 2	Группа здоровья - 3	Группа здоровья - 4,5
2017-2018	155	2	143	10	0
2018-2019	155	1	144	10	0
2019-2020	146	1	137	8	0

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

Пропуск дней по болезни одним ребенком

Учебный год	Среднее количество случаев заболеваний на 1 ребенка	Количество пропущенных детодней по болезни одним ребёнком за год
2017-2018	4,8	5,6
2018-2019	4,2	4,9
2019-2020	3,1	3,7

Таким образом, в Учреждении наблюдается положительная динамика в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка и уменьшении средней продолжительности одного заболевания, но продолжается снижение числа пропусков детодней по болезни. Уменьшение процента болеющих связано лишь с тем, что ежегодно уменьшается количество воспитанников.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Образовательная область	Всего детей	Сформирован	Частично сформирован	Не сформирован
Речевое развитие	145	103(71%)	39(27%)	3(2%)
Физическое развитие	145	111(76%)	33(23%)	1(1%)
Социально-коммуникативное развитие	128	104(81%)	22(17%)	2(1%)
Художественно-эстетическое развитие: рисование, лепка, конструирование.	145	112(77%)	30(21%)	3(2%)
Художественно-эстетическое развитие: музыка	128	116(88%)	15(11%)	0(0%)
Познавательное развитие	145	100(70%)	40(29%)	5(1%)
Игровая деятельность	145	97(67%)	44(31%)	4(2%)

По данным диагностики высокий и средний уровни готовности имеют 97 % детей, что является хорошим показателем. Данные результаты мы имеем за счет достаточного уровня сформированности у воспитанников предпосылок к воспитательно-образовательной деятельности, к достижению тех умений, навыков и знаний, которые соответствуют возрастным особенностям детского возраста с 1,5 до 8 лет.

4.3. Достижения воспитанников и педагогов

В 2019-2020 учебном году проводились выставки и конкурсы внутри учреждения. Родители и дети с желанием и энтузиазмом принимали в них

участие, в каждом конкурсе есть как участники, так и призёры и дипломанты):

- Смотр-конкурс «Лучший уголок природы»;
- Смотр-конкурс на лучшее оформление группы к Новому году;
- Конкурс-выставка детского рисунка «Ах, этот Новый год!»;
- Семейный конкурс поделок «Вот какой я снеговик!»;
- Смотр-конкурс фигур из снега «Я слеплю вам, что умею»;
- Всероссийский конкурс детского рисунка « Мир вокруг большой и разный»;
- Участие в акции, посвященной всемирному дню охраны труда: «Посади дерево»;
- Участие в концертной программе ко дню матери «Для тебя, моя родная»;
- Участие в конкурсе «Салют Победы»;
- Участие в выставке детского рисунка «Международный женский день»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Ко Дню Защитника Отечества празднует февраль Армии рождение»;
- Конкурс-выставка детского рисунка « Моя безопасность»;
- Конкурс-выставка детского рисунка «Мамочка, милая моя»;
- Онлайн-фотоконкурс «Страна детства»;
- Всероссийский фестиваль искусств «Весенние краски»;
- Участие в конкурсе рисунков: «Ах, Лето!»;
- Участие во всероссийской акции «Окна России»;
- Творческий конкурс ко Дню России «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!» и другие поделки и рисунки к праздникам, принимали участие в жизнедеятельности группы.

Кроме того, в течение года воспитанники участвовали в различных онлайн-конкурсах, где занимали призовые места, с каждым учебным годом увеличивается количество участников и победителей конкурсов.

Воспитатели группы принимают активное участие в жизни дошкольного учреждения и педагогического коллектива.

п/№	Место и дата получения	Название документа	Уровень участия
1.	МБДОУ. РМО Декабрь 2019г	Сертификат за трансляцию опыта: «НОД Путешествие по математике»	Районный
2.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 09.01.2020г	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийской интеллектуальной викторине.	Международный.
3.	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» 06.04.2020г	Благодарственное письмо за организацию участия и подготовку воспитанников во Всероссийском фестивале искусств.	Международный.
4.	Форум «Педагоги России». Мастер-класс по вопросам организации работы в ДОО.	Сертификат участника по теме: «Три компонента заботы о детях: Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО»	Международный.
5.	Форум «Педагоги России». Участие в международной обучающей программе.	Сертификат. Тема: «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве».	Международный.
6.	Форум «Педагоги России». Участие в международной обучающей программе 20.04.2020г.	Сертификат участника вебинара: «Интерактивные технологии МЕРСИБО и дистанционные развивающие занятия».	Международный.
7.	Форум «Педагоги России». Участие в международной обучающей программе 04.05.2020г.	Сертификат участника онлайн марафона по теме: «Каждый воспитатель и учитель-психолог».	Международный.
8.	Форум «Педагоги России». Участие в международной обучающей программе. 04.05.2020г.	Сертификат участника онлайн марафона по теме: «Юридические аспекты работы педагога и руководителя образовательной организации».	Международный.

9.	«Ступени успеха» Международный образовательный портал. Победитель всероссийского конкурса «Весёлые мастера» 01.06.2020г.	Диплом 1 степени	Международный.
10.	МБДОУ детский сад «Теремок» Онлайн-фотоконкурс приуроченный ко дню «Защиты детей». Июнь 2020г.	Благодарности за проведённую работу с родителями и организацию участия воспитанников в онлайн фотоконкурсе: «Страна детства».	Районный
11	Всероссийский Фестиваль детского творчества «Осенний бал»	Диплом 1 степени	Всероссийский
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Купила мама мне альбом, я рисовать учиться буду»	Благодарности за проведённую работу с родителями и организацию участия воспитанников	Всероссийский
13	Всероссийский фестиваль творческих работ «Правила дорожные -важные, не сложные».	Благодарности за проведённую работу с родителями и организацию участия воспитанников	Всероссийский
14	Конкурс посвященного Дню защитника Отечества «Празднует февраль Армии рождение!»	Благодарности за проведённую работу с родителями и организацию участия воспитанников	Всероссийский

Кроме этого, с 30 марта 2020 года страна находится в непростой и сложной ситуации – распространение коронавирусной инфекции. В связи с этим, в Приморском крае был объявлен режим повышенной готовности с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических правил, которые необходимо соблюдать при организации воспитательно-образовательного процесса. Поэтому, были организованы три дежурные группы и введено свободное посещение воспитанниками детского сада и возникла необходимости дистанционного взаимодействия с родителями и воспитанниками. За время пандемии, в период с 30 марта по 31 июля были проведены и организованы участия в следующих конкурсах, акциях и мероприятиях:

- Всероссийский фестиваль искусств «Весенние краски» - с 17 апреля по 08 мая 2020 – 14 участников.
- Всероссийский конкурс «75 лет Победы» - с 1 по 15 мая 2020 – 7 участников.
- Фотоконкурс для воспитанников д/с «Теремок» - 29 мая по 04 июня – 13 участников;
- Конкурс чтецов «Прекрасней всех на свете, Родина моя, Россия!» с 05 по 15 июня - 10 участников;
- Акция «Окна России», приуроченная к празднованию Дня России – с 12 по 18 июня 2020 г. (украшение окно в группах);
- Акция «Флаги России», приуроченная к празднованию Дня России – с 12 по 18 июня 2020 г. (украшение окон в группах и домов сотрудников);
- Конкурс рисунков для воспитанников д/с «Теремок – «Ах, лето!» - 15 июня – 29 июня 2020 г.;

Раздел 5. Кадровый потенциал

Для кадрового потенциала МБДОУ детский сад «Теремок» характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 75% педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 25 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе эффективного контракта (договора).

Администрация ДОУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 66% педагогов), участие в методических формированиях и творческих группах учреждения.

Аттестация педагогов:

Всего педагогических работников	12 чел
Из них, согласно плану, аттестованы в 2019 - 2020 уч. году	2

В дошкольном учреждении в 2019 -2020 году работало 38 человек, из них:

- администрация – 1 человек;
- воспитателей – 9 человек;
- специалистов – 3 человека: методист, музыкальный руководитель и учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

- высшее образование имеет 2 педагога;
- среднее специальное образование –10 педагога.

За время пандемии, в период с 30 марта по 31 июля были пройдены курсы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке по темам:

- «Планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования»
- «Методическая деятельность в дошкольном образовании»;
- «Государственное и муниципальное управление»;
- «Воспитание детей дошкольного возраста»;
- «Охрана труда»;
- «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ»;
- «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки».

Педагоги ДОУ приняли участие в фестивалях, семинарах и практикумах в дистанционной форме:

- Дальневосточный открытый фестиваль «Южное Приморье» г. Находка;
- мастер-класс по вопросам организации работы в дошкольных образовательных организациях в рамках регионального этапа Форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме: три компонента заботы о детях: Питание по СанПиН, здоровье, развитие по ФГОС ДО»;
- авторский семинар «Новая педагогическая технология – ТИКО-моделирование! Конструктор ТИКО!» онлайн форума «Педагоги России: дистанционное обучение»;
- международная обучающая программа: «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве»;
- вебинар «Как занять дошкольника в период карантина»;

- вебинар «Особенности педагогических конфликтов и пути их преодоления»;
- вебинар «Лето в детском саду, летнем лагере, детском центре. Новые игры на свежем воздухе и их воспитательное значение»;
- Онлайн-марафон «Гамма Творчества. Народные промыслы: традиции и современность».

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

6.1. Расходы

Администрацией МБДОУ детский сад «Теремок» было потрачено:

- 90 000 покупка детских шкафов,
- 63 000 покупка кроватей 3х ярусных,
- 75 000 покупка игровой мебели (Набор Доктор)
- 78797 покупка ноутбуков педагогам и проекторов с экранами
- 97 000 покупка и установка перегородок в сан. узлы

Прочие расходы - 182 000, из них потрачено:

- 67 000 покупка детских игрушек,
- 75 000 покупка канцелярских товаров в группы,
- 44 000 покупка методического материала

6.2. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения.

Основным источником финансового обеспечения деятельности. Учреждения являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов. Оплата продуктов питания и приобретение салфеток, мыла, туалетной бумаги происходит из внебюджетных средств, то есть за счет родительской платы.

Основные направления ближайшего развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
 - Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с ФГОС;
 - Продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
 - Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
 - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.