

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад «Теремок»
«__» _____ 20__ года
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский
сад «Теремок»
_____/Е.Н. Косяченко
«__» _____ 2021 г.

**Расписание непосредственной образовательной деятельности
МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа
на 2021-2022 учебный год**

С. Лазо, 2021 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края (далее - ДООУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД) в учебном году. Учебный план ДООУ на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г № 1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Уставом ДОУ.

Учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

1.2. Программное обеспечение

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо (далее – Программа) и является ее составной частью с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ, также учитывается комплексная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г. (все возрастные группы).

1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;
- ознакомление с миром природы.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Составляет не более 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на три блока:

1. Образовательный блок (1 половина дня) включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Развивающий блок: представляет собой;

- непосредственно образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;

3. Образовательный блок (2 половина дня) включает в себя:

- непосредственно образовательную деятельность с детьми от 1,6 до 3 лет и с детьми старшего дошкольного возраста;

- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО

Режим работы: полный день с 9-ти часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДОО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Приморского края.

В 2021/2022 учебном году в ДОО функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами групп:

- первая группа раннего возраста (1,6 – 2 года);

- вторая группа раннего возраста (2-3 года);

- младшая группа (3-4 года);

- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет)

3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Начало учебного года 01 сентября 2021 г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах 36 недель:

с 01 сентября 2021 г. по 30 декабря 2021г. – образовательный период ежедневно.

с 31 декабря 2021 г. по 09 января 2022 г. – новогодние каникулы.

с 10 января 2022 г. по 27 мая 2022 г. – образовательный период ежедневно.

с 30 мая 2022г. по 31 августа 2022 г. – летний оздоровительный период.

4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Продолжительность НОД и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам, обозначенным в СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. № 26 (раздел XI, п. п. 11.9 – 11.13):

- от 1,6 до 3 лет - не более 10 мин;
- от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- от 6 до 8 лет - не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой младшей группы от 1,6 до 3 лет в первой половине дня не должно превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 10 минут соответственно;
- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день и не чаще чем 2-3 раза в неделю. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности проводятся физкультурные паузы - не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (без учёта кружков)

Возрастная группа	Длительность условного НОД (в мин.)	Кол-во НОД в неделю	Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	Общее астрономическое время для дополнительного образования (в минутах)
Первая группа раннего возраста	8 мин.	6	8x10=1 час.20 мин	-
Вторая группа раннего возраста	10 мин.	10	10x10=1 час.40 мин	10 минут

Младшая группа	15 мин.	10	15x10 = 2ч.30мин.	15 минут
Средняя группа	20 мин.	11	20x12=3ч.20мин.	40 минут
Старшая группа	25 мин.	13	25x13=5ч.25мин.	50 минут
Подготовительная к школе группа	30 мин.	14	30x14= 7 ч.30 мин.	60 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от непосредственно образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса:

- с 20 сентября 2021 г. по 01 октября 2021 г. И с 02 мая 2022 г. по 13 мая 2022 г.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Согласно СанПиН 2.4.1.2660-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утв. Постановлением Главного врача РФ от 22.07.2013 №91, в летний период (с 01.06.2020 г. по 31.08.2021 г.) преобладает физкультурно-оздоровительная направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развиваются творческие способности по художественно-эстетической и музыкальной направленностям. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа					
Образовательные области	Виды НОД	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная
Обязательная часть							
Познавательное развитие	ФЭМП	-	0,5	1	1	1	1,5
	Ознакомление с миром природы	1	0,5	1	1	1	1,5
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Развитие речи	Развитие речи	1	2	1	1	2	2
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	0,5	1	1
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		-	-	0,5	1	1
	Музыкально-художественная деятельность	1	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3	3

Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самообследование, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						
ВСЕГО по программе:		6	10	10	10	12	13
Вариативная часть							
Региональный компонент	Краеведение	-	-	-	-	1	1
ВСЕГО по части формируемой ДОУ:			-	-	-	1	1
ИТОГО:		6	10	10	10	13	14

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения НОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОД ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

7.1. Учебный план НОД в первой и второй группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей первой и второй групп раннего возраста от 1,6 до 3 лет до 10 НОД в неделю. В первой половине дня образовательная деятельность не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.), на игровой площадке во время прогулки. На период адаптации дети освобождаются от НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	количество НОД/в неделю, мин.		общее астрономич. время/в год, мин.		В год кол-во НОД	
			1 группа ран. возраста	2 группа ран. возраста	1 группа ран. возраста	2 группа ран. возраста	1 группа ран. возраста	2 группа ран. возраста
Образовательная часть (инвариантная)								
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	-	0,5	-	5мин.	-	18
		Ознакомление с миром природы	1	0,5	8 мин.	5 мин.	34	18
Длительность НОД в неделю/год			8 мин/нед	10 мин/нед	272 мин.	360 мин.	34	36
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	2	8	20 мин.	34	72
Длительность НОД в неделю/год			8 мин/нед	20 мин/нед	272мин/год	720мин/год	34	72
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	1	8 мин.	10мин.	34	36
		Лепка	-	0,5	-	5 мин.	-	18
		Аппликация	-	0,5	-	5 мин.	-	18
		Музыкально – художественная деятельность	1	2	8 мин.	20 мин.	34	72
Длительность НОД в неделю/год			16 мин/нед	40 мин/нед	544 мин/год	1440 мин/год	68	144
4.	Физическое развитие	Физическая культура	2	3	16 мин.	30 мин.	68	108
Длительность НОД в неделю/год			16 мин/нед	30 мин/нед	544 мин/год	1080 мин/год	68	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			6 НОД 48 мин нед	10 НОД 1ч 30 мин нед	27 ч. 12 минут. год	60ч год	272	360

7.2. Учебный план НОД во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей второй младшей группы от 3 до 4 лет не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 15 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД и 1 НОД по региональному компоненту. Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет - 11 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	15 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	1	15 мин.	36
		Ознакомление с миром природы			
Длительность НОД в неделю/год			30 мин/нед	9ч (год)	72
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	15 мин.	36
Длительность НОД в неделю/год			15 мин/нед	9ч (год)	36
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	15мин.	36
		Лепка	0,5	7,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	7,5 мин.	18
		Музыкально – художественная деятельность	2	30мин	72
Длительность НОД в неделю/год			60 мин/нед	36ч (год)	144
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин.	108
Длительность НОД в неделю/год			45мин/нед	27ч (год)	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10 НОД 2ч 30 мин/нед	90ч год	360

7.3. Учебный план НОД в средней группе (от 4 до 5 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей средней группы от 4 до 5 лет не превышает 20 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) обязательной части плана по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО составляет 10 НОД и 1 НОД по региональному компоненту. Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет - 11 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	20 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	1	20 мин.	36
		Ознакомление с миром природы			
Длительность НОД в неделю/год			40 мин/нед	24 ч (год)	72
2.	Развитие речи	Развитие речи	1	20 мин.	36
Длительность НОД в неделю/год			20 мин/нед	12 ч (год)	36
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	0,5	10 мин.	18
		Лепка	0,5	10 мин.	18
		Аппликация	0,5	10 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность	0,5	10 мин	18
		Музыкально – художественная деятельность	2	40мин	72
Длительность НОД в неделю/год			80 мин/нед	48 ч (год)	144
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	60 мин.	108
Длительность НОД в неделю/год			60 мин/нед	36 ч (год)	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10 НОД 3 ч 20 мин/нед	120 ч год	360

7.4. Учебный план НОД в старшей группе (от 5 до 6 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей старшей группы от 5 до 6 лет не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 1 ч. 15 минут. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: обязательной части по всем образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО - 12 НОД и 1 НОД по региональному компоненту. Общая образовательная нагрузка - количество НОД в неделю составляет - 13 НОД.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	25 мин.	36
		Ознакомление с окружающим	1	25 мин	36
		Ознакомление с миром природы			
Длительность НОД в неделю/год			50 мин/нед	30 ч (год)	72
2.	Развитие речи	Развитие речи	2	50 мин.	72
Длительность НОД в неделю/год			50 мин/нед	30 ч (год)	72
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин.	36
		Лепка	0,5	12,5 мин.	18
		Аппликация	0,5	12,5 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность	1	25 мин	36
		Музыкально – художественная деятельность	2	50мин	72
Длительность НОД в неделю/год			125 мин/нед	75 ч (год)	180
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	75 мин.	108
Длительность НОД в неделю/год			75 мин/нед	45 ч (год)	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			12 НОД 5 ч 25 мин/нед	180 ч год	432

7.6. Учебный план НОД в подготовительной к школе группе общеобразовательной направленности (от 6 до 7 лет)

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки для детей подготовительной к школе группы от 6 до 7 лет не превышает 30 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня 1 час. 30 минут. Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) составляет: 14 НОД в неделю, обеспечивая выполнение инвариативной (обязательной) части ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО – 13 НОД в неделю и регионального компонента - 1 НОД в неделю.

№ п/п	Образовательные области	Виды НОД	В неделю		В год
			количество НОД	общее астрономич. время	кол-во НОД
Образовательная часть (инвариантная)					
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1,5	45 мин.	54
		Ознакомление с окружающим	1,5	45 мин.	54
		Ознакомление с миром природы			
Длительность НОД в неделю/год			90 мин/нед	54 ч (год)	108
2.	Развитие речи	Развитие речи	2	60 мин.	72
Длительность НОД в неделю/год			60 мин/нед	36 ч (год)	72
3.	Художественно эстетическое развитие	Рисование	1	30 мин.	36
		Лепка	0,5	15 мин.	18
		Аппликация	0,5	15 мин.	18
		Конструктивно-модельная деятельность	1	30 мин	36
		Музыкально – художественная деятельность	2	60мин	72
Длительность НОД в неделю/год			150 мин/нед	90 ч (год)	180
4.	Физическое развитие	Физическая культура	3	90 мин.	108
Длительность НОД в неделю/год			90 мин/нед	54 ч (год)	108
ИТОГО общее астрономическое время НОД			10 НОД 6 ч 30 мин/нед	234 ч год	468

Режим занятий НОД

Группа	Режим НОД	
1 группа раннего возраста	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	15.10 – 15.20 15.30 – 15.40
2 группа раннего возраста	9.30 – 9.40 9.50 – 10.00	15.10 – 15.20 15.30 – 15.40
Младшая группа	9.35 – 9.50 15.55 – 16.10	
Средняя группа	9.45 -10.05 10.15 – 10.35	
Старшая группа	9.40 – 10.05 10.15 – 10.40 10.50 – 11.15	
Подготовительная к школе группа	9.45 – 10.15 10.25 – 10.55 11.05 – 11.35	

Сетка занятий МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо на 2021-2022 учебный год

группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>Первая группа раннего возраста кол-во НОД (игры- занятия) в неделю – 6 Время НОД – 8-10 мин.</p>	<p>1) 9.30-9.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>(понимание речи, активная речь)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Развитие Движений</p> <p>3) 15.10 – 15.20 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>4) 15.30-15.40 Занятие с дидактическим материалом</p>	<p>1) 9.30-9.40 Занятие с дидактическим материалом</p> <p>2) 9.50-10.00 Развитие Движений</p> <p>2) 15.10 – 15.20 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>(понимание речи, активная речь)</i></p> <p>3) 15.30 – 15.40 Игры со строительным материалом</p>	<p>1) 9.30-9.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>(понимание речи, активная речь)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Игры со строительным материалом</p> <p>3) 15.10 – 15.20 Занятие с дидактическим материалом</p> <p>4) 15.30-15.40 Развитие движений</p>	<p>1) 9.30-9.40 Развитие Движений</p> <p>2) 9.50-10.00 Игры со строительным материалом</p> <p>2) 15.10 – 15.20 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>4) 15.30- 15.40 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>(приобщение к художественной литературе)</i></p>	<p>1) 9.30-9.40 Занятие с дидактическим материалом</p> <p>2) 9.50-10.00 Развитие движений</p> <p>3) 15.10 – 15.20 Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <i>(приобщение к художественной литературе)</i></p> <p>4) 15.30 – 15.40 Игры со строительным материалом</p>

<p>Вторая группа раннего возраста кол-во НОД в неделю - 10 Время НОД – 8-10 мин. Социально – коммуни-кативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.30-9.40 2 подгруппа «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (рисование)</p> <p>2) 15.30 – 15. 40 Физическое развитие формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физ.культура Двигательная деятельность в физкультурном зале.</p>	<p>1) 9.50-10.00 Речевое развитие. (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, , грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>2) 15.30 – 15.40 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1) 9.50-10.00 Познавательное развитие. (ФЭМП, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с социальным миром, с миром природы)</p> <p>2) 15.30 – 15.40 Физическое развитие формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физ. культура Двигательная деятельность в физкультурном зале.</p>	<p>1) 9.50-10.00 Речевое развитие. (развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи , грамматический строй речи, связанная речь)</p> <p>2) 15.30- 15.40 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1) 9.50-10.00 Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (лепка)</p> <p>2) 15.30 – 15.40 Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физ.культура) Двигательная деятельность на прогулке</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Младшая группа кол-во НОД в неделю - 10 Время НОД – 12- 15 мин</p>	<p>1)9.35- 9.50 Художественно- эстетическое развитие (лепка чередуется с аппликацией)</p> <p>2) 15.55 -16.10 Физическое развитие (<i>формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура</i>) Двигательная деятельность в физкультурном зале</p>	<p>1) 9.35- 9.50 Познавательное развитие. (<i>развитие познавательно- исследовательской деятельности</i>)</p> <p>2)15.55 -16. 10 «Художественно- эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>	<p>1). 9.35- 9.50 Речевое развитие. (<i>развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, , грамматический строй речи, связанная речь</i>)</p> <p>2) 15.55 -16.10 Физическое развитие (<i>формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура</i>) Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>	<p>1) 9.35- 9.50 Познавательное развитие. (<i>формирование элементарных математических представлений</i>)</p> <p>2) 15.55 -16.10 «Художественно – эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>	<p>1) 9.35- 9.50 Художественно- эстетическое развитие (рисование)</p> <p>2) 15.55 -16.10 Физическое развитие (<i>формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура</i>) Двигательная деятельность на прогулке.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Средняя группа количество НОД в неделю – 10; время НОД – 18- 20 мин</p>	<p>1) 9.45- 10.05 «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>	<p>1) 9.45- 10.05 Познавательное развитие. <i>(формирование элементарных математических представлений)</i></p>	<p>1) 9.45- 10.05 «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>	<p>1) 9.45- 10.05 Познавательное развитие. <i>(развитие познавательно-исследовательской деятельности)</i></p>	<p>1) 9.45 – 10.05 Физическое развитие <i>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)</i> Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>
	<p>2)10.15 – 10.35 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность)</i> <i>(лепка) чередуется с (аппликацией)</i></p>	<p>2) 10.15 – 10.35 Физическое развитие <i>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)</i> Двигательная деятельность в физкультурном зале.</p>	<p>2) 10.15- 10.35 Речевое развитие. <i>(Приобщение к художественной литературе, развивающая речевая среда, формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь).</i></p>	<p>2) 10.15 – 10.35 Физическое развитие <i>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)</i> Двигательная деятельность на прогулке</p>	<p>2) 10.15 – 10.35 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность)</i> <i>(рисование)</i></p>

<p>Старшая группа Кол-во НОД в неделю- 13; время НОД-23-25 мин</p>	<p>1) 9.40- 10.05 Познавательное развитие. (развитие познавательной-исследовательской деятельности)</p> <p>2) 10.15- 10.40 Физическое развитие <i>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)</i> Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>	<p>1) 9.40- 10.05 Речевое развитие. (формирование словаря, звуковая культура речи, , грамматический строй речи, связанная речь).</p> <p>2) 10.15- 10.40 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность)</i> <i>(рисование)</i></p> <p>3) 10.50-11.15 Краеведение <i>(региональный компонент, история родного края)</i></p>	<p>1)9.40- 10.05 Познавательное развитие. (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2) 10.15- 10.40 «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p> <p>3) 10.50-11.15 Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) Двигательная деятельность в физкультурном зале</p>	<p>1) 9.40- 10.05 Речевое развитие (приобщение к художественной литературе, развивающая речевая среда)</p> <p>2) 10.15- 10.40 «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность) (лепка) чередуется с (аппликацией)</p> <p>3) 10.50-11.15 Физическое развитие <i>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура)</i> Двигательная деятельность на прогулке</p>	<p>1) 9.40- 10.05 «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (рисование)</p> <p>2) 10.15- 10.40 «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Подготовительная к школе группа Кол-во НОД в неделю - 14; время НОД – 27-30 мин</p>	<p>1) 9.45-10.15 Познавательное развитие. (развитие познавательно-исследовательской деятельности, формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2) 10.25- 10.55 «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (рисование)</p> <p>3) 11.05- 11.35 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1) 9.45-10.15 Познавательное развитие. (формирование элементарных математических представлений)</p> <p>2) 10.25- 10.55 Физическое развитие. (формирование нач. представлений о здоровом образе жизни, физ.культура) Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку</p> <p>3)11.05- 11.35 «Художественно-эстетическое развитие» (ИЗО, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (лепка) чередуется с (аппликацией)</p>	<p>1) 9.45-10.15 Познавательное развитие. (развитие познавательно-исследовательской деятельности)</p> <p>2) 10.25- 10.55 «Художественно-эстетическое развитие» (изобразительная деятельность, приобщение к искусству, конструктивно-модельная деятельность) (рисование)</p> <p>3)11.05- 11.35 Краеведение (региональный компонент, история родного края)</p>	<p>1) 9.45-10.15 Речевое развитие. (приобщение к художественной литературе, развивающая речевая среда)</p> <p>2) 10.25- 10.55 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>3) 11.05 – 11.35 Двигательная деятельность на прогулке Физическое развитие (формирование нач.представлений о здоровом образе жизни, физ. культура) Двигательная деятельность в физкультурном зале.</p>	<p>1) 9.45-10.15 Речевое развитие. (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связанная речь).</p> <p>2) 10.25- 10.55 Физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура) Двигательная деятельность на прогулке</p>
---	--	--	---	---	--

Расписание кружковой работы

	Медовник Марина Анатолевна	Дикалюк Галина Александровна/ Сотрудник заповедника	Кононова Юлия Константиновна	Варкентин Ксения Владимировна	Галайда Оксана Владимировна	Шарапова Оксана Владимировна	Токарь Ольга Борисовна	Михель Алёна Олеговна	Кононова Анна Юрьевна
Понедельник	Старшая группа «Логоритмика» 15 ⁴⁰ – 16 ⁰⁰		2-я группа раннего Возраста «Наши пальчики танцуют» 15 ⁵⁰ -16 ⁰⁰						
Вторник		Старшая группа «Наш дом природа» 10 ⁵⁰ – 11 ¹⁵			Средняя группа «Маленький художник» 15 ²⁵ -15 ⁴⁵				Подготовительная группа «Юные патриоты» 15 ²⁵ - 15 ⁵⁵
Среда		Подготовительная группа «Наш дом природа» 11 ⁰⁵ – 11 ³⁵				Старшая группа «Юные волшебники» 15 ²⁵ -15 ⁵⁰			
Четверг				Младшая группа «Чудесная мастерская» 15 ¹⁰ -15 ²⁵			Подготовительная группа «Юные математики» 15 ²⁵ - 15 ⁵⁵		
Пятница	Подготовительная группа «Ритмика» 15 ²⁵ – 15 ⁵⁵							Средняя группа «Страна подвижных игр» 15 ²⁵ -15 ⁴⁵	

