

**ПРИНЯТО И РАССМОТРЕНО
НА ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
СОВЕТЕ:
ПРОТОКОЛ
№ 6 ОТ 27.05.2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»
_____/Е.Н. Косяченко
27 мая 2022 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Теремок»
с. Лазо Лазовского муниципального округа
Приморского края
за 2021-2022 учебный год**

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Цель проведения самообследования МБДОУ детский сад «Теремок» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детский сад «Теремок», содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности учреждения.

1. Образовательная деятельность дошкольной организации

1.1. Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с.Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края.

Сокращённое название: МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Место нахождения: Приморский край Лазовский район, с. Лазо ул. Советская 38, Некрасовская 9 Телефон: 20 – 5 – 29.

Лицензия: № 64 от 11 июня 2010 года. Срок действия - бессрочно

Электронный адрес: e-mail: teremoklazo@mail.ru

Адрес сайта МБДОУ детский сад «Теремок»: teremok-дс.лазо-обр.рф

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Учреждение по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является:

Администрация Лазовского муниципального округа Приморского края.

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Некрасовская, д. 31.

Контактный телефон - 8 (42377) 20-4-70

E-mail - lazovsky@mo.primorsky.ru

Сайт - <http://mo.primorsky.ru/lazovsky>

Глава Лазовского муниципального района – Мосальский Юрий Анатольевич в лице:

Управления образования администрации Лазовского муниципального округа Приморского края:

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Ключевая, д. 31

Контактный телефон – 8 (42377) 20-2-60

E-mail - Lazo.edu@mail.ru

Начальник управления образования – Галаган Марианна Эдуардовна

1.2. Режим работы учреждения:

- с сентября по май – воспитательно-образовательный процесс;
- с июня по август – летне-оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 8:30 до 17:30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

1.3. Правоустанавливающие документы МБДОУ детский сад «Теремок»

МБДОУ детский сад «Теремок» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Управление Учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Эффективные контракты между администрацией и работниками;
- Штатное расписание;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностные инструкции работников;
- Годовой плана работы;
- Планы работы специалистов и воспитателей;
- Приказы, регулирующие деятельность учреждения.

1.4. Структура и количество групп:

Учреждение рассчитано на 7 групп с проектной мощностью учреждения на 180 детей.

С 1 сентября 2021 года по 31 мая 2022 года было заполнено 7 групп - общее количество детей - 140.

Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Косяченко Елена Николаевна.

Образование: высшее специальное, в 1997 году получена специальность «Учитель начальных классов», а в 2013 по обучилась по направлению «Педагогика» - специализация «Управление дошкольным образованием». Руководит коллективом с 16.06.2021 года.

2. Оценка образовательной деятельности

Уровень образования - дошкольный

Срок обучения – 5,5 лет

Тип учреждения – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид – детский сад

Статус – муниципальное учреждение

Обучение и воспитание в учреждении ведётся на русском языке.

Численность обучающихся по реализуемой образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения за счёт ассигнований бюджета субъекта РФ, местного бюджета составляет 140 воспитанников.

Укомплектованность групп - 2020-2021 учебный год составила:

- первая группа раннего возраста -15 воспитанников,
- вторая группа раннего возраста- 16 воспитанников,
- младшая группа- 26 воспитанников,
- средняя группа - 27 воспитанников,
- старшая группа «А» - 19 воспитанников;
- старшая группа «Б» - 13 воспитанников;
- подготовительная группа - 24 воспитанника.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение - от 1,6 до 7 лет.

В Учреждении имеются 7 групповых помещений, состоящих из игровой, спальни, раздевальной и туалетной комнат. Оборудован методический кабинет. Также имеются: музыкальный и спортивный залы, сенсорная комната. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из: кабинета медсестры, процедурного кабинета и изолятора. На территории детского сада расположены 7 игровых площадок с теньевыми навесами, спортивная площадка, небольшой огород, клумбы.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей, включение в режим оздоровительных мероприятий, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий, дневной сон, организация непосредственной образовательной деятельности в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.2660-10 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Воспитание и образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе МБОУ детский сад «Теремок», на основе программы «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е. (2020 г.).

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности,

обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание Программы образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: физическое развитие (физическая культура и формирование понятий о здоровом образе жизни), социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие (формирование элементарных математических навыков и познавательно-исследовательская деятельность), речевое развитие и художественно-эстетическое развитие (приобщение к художественной литературе, лепка, рисование, конструирование, музыка).

Дидактический и методический материал, используемый в процессе воспитания и образования, соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Программа учреждения представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 24 выпускников ДОУ, 24 выпускника (100%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) – не имеется.

Цели программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольного образовательного учреждения совместно с семьей стремятся сделать счастливым детство каждого ребенка.

В реализации **годового плана** приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

В текущем году были проведены:

3.1. Методические объединения.

1. Районное методическое объединение. Тема: «Организация проектной деятельности в рамках реализации социально-коммуникативного развития путём интеграции образовательных областей».

а) интегрированное занятие по физкультурно-спортивному и познавательному развитию НОД «Наша армия сильна» (воспитатель - Шарапова О.С.).

б) интегрированное занятие по художественно-эстетическому и социально-коммуникативному развитию НОД «Папин день» (воспитатель - Варкентин К.В.)

- Педагогические советы:

Педагогический совет № 1 (установочный).

Тема: «Организация работы ДООУ в 2021-2022 учебном году»

Цель: подведение итогов работы за летне-оздоровительный период, утверждение документации детского сада для работы в 2021 - 2022 учебном году.

План:

- Готовность учреждения к новому учебному году.
- Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2021 - 2022 учебный год.
- Утверждение нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность в ДООУ.
- Утверждение рабочих программ педагогов.
- Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей.
- Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 2. Тематический.

Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности».

Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.

План:

- Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.
- Выступление методиста «Формирование компонентов устной речи в игре».
- Сообщение воспитателя подготовительной группы из опыта работы по теме «Формирование и развитие мотивации дошкольников к чтению».
- Презентация «Речевое развитие в экологическом воспитании старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».
- Мастер-класс «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста».

- Итоги тематического контроля по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения детей».
- Проект решения педсовета.

Педагогический совет № 3. Тематический.

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов.

План

- Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета.
- Деловая игра «Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО.
- Сообщение воспитателей старших групп из опыта работы «Взаимодействие с семьями воспитанников по физическому развитию и укреплению здоровья детей.
- Доклад методиста на тему: «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей».
- Презентация на тему: «Формирование у детей дошкольного возраста культуры здоровья, повышение мотивации к его сохранению через использование здоровье-сберегающих технологий.
- Итоги тематического контроля «Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ».
- Проект решения педсовета. Анализ, сравнение и меры.**Педагогический совет № 4 (итоговый).**

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год

- Анализ работы за год, результаты диагностики и обсуждение планов работы на 2022- 2023 учебный год.
- Анализ освоения детьми образовательных областей и готовности детей к школе.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
- Отчёт воспитателей по результатам самообразования (презентации).
- Результаты работы кружковой деятельности (презентации).

Консультации для педагогов:

Консультирование воспитателей по разным темам и вопросам.
 Оформление и ведение групповой документации, оформление планов по самообразованию.

«Индивидуализация детей. Развитие самостоятельности».

Индивидуальные беседы по работе с детьми: «Организация проектной деятельности», «Работа с программами», «Работа с родителями», «Организация прогулок», «Повышение квалификации», «Аттестация».

4. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими работниками, согласно штатному расписанию, на 100%. В дошкольном учреждении работает 35 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 9 человек;
- специалистов – 2 человека: методист, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

- высшее образование имеет 1 педагог – методист;
- специальное дошкольное образование есть у 9 педагогов (все воспитатели);
- среднее специальное образование –1 педагог.

4.1. Итоги аттестации педагогических работников в 2021- 2022 году

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом:

Всего педагогических работников	11 чел
Из них аттестованы в 2020 - 2021 уч. году	1
Из них поданы документы на рассмотрение	1

Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации в 2021-2022 г. – 6 человек.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МДОБУ детский сад «Теремок» укомплектован методическими и периодическими и учебными изданиями, входящими в модули реализации основной образовательной программы ДОУ с учетом требований ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2021-2022 учебном году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем планируется пополнение библиотечного фонда новыми пособиями и методической литературой, выходящими в печать, в соответствии с современными требованиями.

6. Оценка материально-технической базы

6.1. Общая характеристика

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности.

В ДООУ имеется система видеонаблюдения (7 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Две группы для старших дошкольников, находящиеся на территории МБОУ Лазовская средняя общеобразовательная школа № 1, имеют отдельный вход и два прогулочных участка. Видеонаблюдение и пожарная сигнализация в данных группах входят в инфраструктуру школы.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная.
9. Пищеблок.
10. Территория детского сада включает:
 - 7 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивная площадка.

6.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Помещения	Материально-техническое оснащение
Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, музыкальный центр, мультимедиапроектор, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцебросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды: по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, охрана труда, противодействие коррупции, медицина информирует, текущая информация (актуальная), выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок с верандами и игровыми комплексами (горка, качеля, баскетбольное кольцо, стенка для лазания), цветники, «сухой ручей», спортивная площадка, разметки на асфальте для занятий по ПДД.
Физкультурная площадка	Спортивная площадка и спортивное оборудование (баскетбольная сетка, дартс). Оборудование для спортивных игр.
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование.

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует минимальным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает возрасту, интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, а также развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного вовлечения детей во все виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, изобразительную, театрализованную, конструктивную и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически меняется, варьируется, постоянно обновляется и обогащается для поддержания интереса детей, позволяет обеспечить условие «зоны ближайшего развития» и ориентировано на индивидуальные возможности детей.

Созданная пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. В группах созданы следующие центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Лазовского муниципального района;
- б) средства краевого бюджета;
- в) имущество, переданное Учреждению в установленном порядке учредителем (органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Учреждения);
- г) родительская плата за содержание ребенка в Учреждении.

7. Психолого-педагогическая помощь

В нашем детском саду работает консультационный пункт для родителей детей, которые посещают и не посещают детский сад, на безвозмездной основе (без оплаты).

Здесь можно получить ответы на все интересующие вопросы, касающиеся ребенка (проблемы воспитания и обучения, питание и здоровье, подготовка к школе, домашние досуги и т.д.).

Задачи консультационного центра:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка раннего возраста;
- оказание всесторонней помощи детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение при поступлении в школу;
- оказание содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;
- проведение профилактики различных отклонений в физическом, психическом и социальном развитии детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Организация методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) строится на основе интеграции деятельности специалистов: педагога-психолога, методиста и воспитателей всех возрастных групп.

- проконсультируем по вопросам развития и воспитания детей;
- окажем диагностическую помощь родителям;
- дадим рекомендации развития детей;
- проконсультируем по вопросам развития, обучения детей;
- дадим рекомендации по организации игровой деятельности
- проконсультирует по вопросам физического воспитания детей;

Для оказания помощи семье специалисты консультационного центра могут проводить работу с детьми с целью получения дополнительной информации в форме беседы, проведения диагностических исследований, организации наблюдения за детьми и др. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

За 2021-2022 год количество обращений составило 10.

Консультационный центр функционирует бесплатно, его могут посещать родители и дети, не посещающие и посещающие детский сад.

8. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей), получающих услуги детского сада

В мае 2022 года для родителей (законных представителей), воспитанников детского сада был проведён опрос на тему «Оценка качества предоставляемых услуг МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Целью опроса стал всесторонний анализ деятельности учреждения, с целью выявления проблемных зон и налаживания качества предоставляемых услуг.

В опросе приняло участие 56 участников. Таким образом:

98,2% - удовлетворены доступностью и открытостью информации о деятельности учреждения, выкладываемой на официальном сайте учреждения и информационных стендах.

35,6% - пользуются услугами психолого-педагогической помощи, оказываемой в консультационном пункте детского сада.

96,7% - удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают их дети.

98,5% - отметили доброжелательность и вежливость педагогических работников учреждения к детям и их родителям.

89,4% - удовлетворены качеством питания.

97,3% - удовлетворены качеством образовательных услуг.

73,8% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации. Многие отметили, что развивающая среда, в которой воспитываются их дети, в этом году стала больше отвечать современным требованиям из-за дополнительного оснащения. Лишь 35 % оценили территорию детского сада на «Хорошо» и на 46 % оценили помещения на «Хорошо».

9. Результаты Анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Количество/ единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ОНР и дизартрией, получающих консультацию учителя-логопеда.	0 человек
1.6.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.6.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.6.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.6.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.8	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек

1.8.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 9%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 9%
1.8.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек/ 91%
1.8.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 91%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 9%
1.9.1	Высшая	0 человек/0%
1.9.2	Первая	1 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11
1.10.1	До 5 лет	3 человека/ 27%
1.10.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и	15

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/100 %
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 педагогов/ 140 детей/ 1 на 17
1.16	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.16.1	Музыкального руководителя	да
1.16.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.16.3	Учителя-логопеда	нет
1.16.4	Логопеда	нет
1.16.5	Учителя-дефектолога	нет
1.16.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,92 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов (деятельность воспитанников)	164,0 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	2622 кв.м.

Заведующий МБДОУ
детский сад «Теремок»

Косяченко Е.Н.