



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа  
Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Косяченко  
«05» сентября 2022 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский  
сад «Теремок» с.Лазо  
за 2021 – 2022 учебный год**

**Лазо, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>Вводный раздел</b> .....   | 3  |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:</b>                                |    |
| 1.1. Информационная справка.....  | 4  |
| 1.2. Перспективы и приоритетные задачи поставленные на 2021-2022 учебный год .....                            | 8  |
| <b>Раздел 2. Особенности образовательно-воспитательного процесса</b>  |    |
| 2.1. Содержание воспитательно- образовательного процесса.....   | 9  |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....  | 12 |
| 2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги.....  | 14 |
| 2.4. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования.....     | 15 |
| 2.5. Совместная работа с организациями.....   | 17 |
| 2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)..   | 18 |
| <b>Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</b>                                |    |
| 3.1. Материально-техническая база.....  | 21 |
| 3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды.....  | 22 |
| 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....   | 24 |
| 3.4. Качество и организация питания.....  | 27 |
| <b>Раздел 4. Результаты деятельности ДОО</b>  |    |
| 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....  | 28 |
| 4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности.....   | 29 |
| 4.3. Достижения воспитанников и педагогов.....  | 30 |
| 4.4. Мониторинг развития выпускников по образовательным областям в 2020-2021 учебном году.....                | 31 |
| 5. Кадровый потенциал.....  | 32 |
| <b>Раздел 5. Результаты опроса родителей (законных представителей), получающих услуги детского сада</b> ..... | 37 |
| <b>Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование</b>  |    |
| 6.1. Расходы.....   | 38 |
| 6.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждения.....  | 38 |
| <b>Основные направления ближайшего развития</b> .....   | 39 |

## ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Настоящий доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края (далее - Доклад) разработан и утверждён в соответствии с:

- Федеральным законом от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28, 29)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края.

Информация в Докладе подготовлена по результатам проведения самообследования учреждения за 2021-2022 учебный год, на основе наблюдений руководства, самоанализа работы воспитателей групп и представленной ими диагностики, а также работы с родителями (законными представителями).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детский сад «Теремок», содержания и организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности Учреждения.

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

### 1.1. Информационная справка

**Уровень образования** - дошкольный

**Срок обучения** – 6 лет

**Тип учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Статус** – муниципальное учреждение

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении ведётся на русском языке.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края.

**Сокращённое название:** МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

**Место нахождения:** Приморский край Лазовский муниципальный округ, с. Лазо ул. Советская 38, Некрасовская 9 . Телефон: 20 – 5 – 29.

**Лицензия:** № 64 от 11 июня 2010 года. Срок действия - бессрочно

**Электронный адрес:** e-mail: teremoklazo@mail.ru

**Адрес сайта МБДОУ детский сад «Теремок»:** teremok-ds.lazo-obr.rf

**Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»** Косяченко Елена Николаевна с 17.06.2021 года.

**Образование:** высшее педагогическое с присвоением квалификации «Управление дошкольным образованием» по специальности «Педагог».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является:**

**Администрация Лазовского муниципального округа.**

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Некрасовская, д. 31.

Контактный телефон - 8 (42377) 20-4-70

**E-mail** - lazovsky@mo.primorsky.ru

**Сайт** - <http://mo.primorsky.ru/lazovsky>

**Глава Лазовского муниципального округа – Мосальский Юрий Анатольевич** в лице:

Управления образования администрации Лазовского муниципального округа:

**Юридический и фактический адрес** - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Ключевая, д. 31

**Контактный телефон** – 8 (42377) 20-2-60

**E-mail** - Lazo.edu@mail.ru

Начальник управления образования – Галаган Марианна Эдуардовна

#### **Режим работы учреждения.**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летне-оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 8:30 до 17:30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **Правоустанавливающие документы МБДОУ детский сад «Теремок».**

МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Управление учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Эффективные контракты между администрацией и работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностные инструкции работников;
- Годовой план работы;
- Планы работы специалистов и воспитателей;
- Приказы и другие локальные акты.

### **Структура и количество групп.**

В 2021-2022 учебном году в учреждении функционировало 7 групп, в количестве 140 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- первая группа раннего возраста – для детей от 1,6 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста - для детей от 2 до 3 лет;
- младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа – для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа «А» и «Б» – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет.

Списочный состав воспитанников представлен на рисунке 1:



**Рис. 1 – Списочный состав воспитанников**

## **1.2. Перспективы и приоритетные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год**

### **Приоритетное направление деятельности:**

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО;
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение квалификации педагогов, направленное на улучшение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников и привлечение к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой (2020) в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарно-тематическим и годовым планом, непосредственной образовательной деятельностью, основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Теремок». Педагогический процесс включает в себя: воспитание, непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с родителями (законными представителями).

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, которые способствуют развитию и формированию познавательных интересов дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;

- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;

- Формирование готовности к совместной деятельности;

- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;

- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

### **2. Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;

- Формирование познавательных действий, становление сознания;

- Развитие воображения и творческой активности;

- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);

- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

### **3. Речевое развитие:**

- Владение речью как средством общения;

- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;

- Развитие речевого творчества;

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **4. Художественно - эстетическое развитие:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

- Становление эстетического отношения к окружающему миру;

- Формирование элементарных представлений о видах искусства;

- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

#### **5. Физическое развитие:**

- Развитие двигательной деятельности детей;

- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;

- Правильное выполнение основных движений;

- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;

- Овладение подвижными играми с правилами;

- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

•Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (игровая, включая сюжетную игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная).

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для успешного решения первостепенной задачи (охрана и укрепление здоровья детей) в учреждении применялись различные средства физического воспитания: рациональный режим, витаминизация блюд, закаливание. В работе педагогов активно использовались: утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия, общеразвивающие упражнения, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на:

- индивидуальный подход;
- решение программных задач физического воспитания и развития в соответствии с возрастом;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в ДОУ имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой

деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены плакаты с разными видами спорта.



Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась в трех взаимосвязанных блоках:

- **Работа с детьми:** разработка планов оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим;
- **Взаимодействие с родителями:** оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам;
- **Взаимодействие с сотрудниками ДООУ:** ежемесячный и ежеквартальный мониторинг заболевания воспитанников и сотрудников, проведение спортивных мероприятий, система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Медицинское обслуживание детей медицинской сестрой в детском саду осуществлялась ежедневно при утреннем приёме и в течение дня.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДООУ;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;

- воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация блюд.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | <b>2019-2020 уч. г.</b><br>27 дней |
|  | <b>2020-2021 уч. г.</b><br>38 дней |
|  | <b>2021-2022 уч. г.</b><br>25 дней |

### **2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги**

В течение 2021-2022 учебного года воспитателями была организована кружковая деятельность:

- для **Младшей группы** - «Чудесная мастерская» (художественно-эстетическое развитие);
- для **Средней группы**:
  - «Маленький художник» (художественно-эстетическое развитие);
  - «Страна подвижных игр» (развитие физических навыков в соответствии с возрастом, привитие здорового образа жизни);
- для **Старшей группы «А»**:
  - «Логоритмика» (развитие физических навыков в соответствии с возрастом, привитие здорового образа жизни);
  - «Юные волшебники» (художественно-эстетическое развитие);
- для **Старшей группы «Б»**:
  - «Логоритмика» (развитие физических навыков в соответствии с возрастом, привитие здорового образа жизни);

**- для Подготовительной группы:**

- «Логоритмика» (развитие физических навыков в соответствии с возрастом, привитие здорового образа жизни);

- «Юные математики» (естественно - научная направленность).

Кроме того, для детей с 5 до 7 лет проводился кружок «Наш дом – природа», который организован специалистом экоцентра объединённой дирекции Лазовского государственного заповедника им. Л.Г. Капланова и национального парка «Зов тигра». Платные дополнительные услуги учреждением не предоставлялись.



#### **2.4. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования**

Преемственность МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо и МБДОУ Лазовская средняя общеобразовательная школа №1 осуществлялась согласно совместному плану работы, который включал в себя взаимные посещения, экскурсии, занятия будущего школьника.

Педагоги владеют знаниями о требованиях, предъявляемых к воспитаннику, который готовится в первый класс. Таким образом, они включают в процесс обучения специальные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формируют у дошкольников предпосылки к

учебной деятельности. Занятия, как форма обучения, в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников, благодаря взаимодействию воспитателей и педагогов начальных классов.

Воспитатели в течение учебного года работали с личными картами детей и к концу года подготовили диагностики и характеристики на детей, которые 1 сентября 2022 года поступают в 1 класс.

За 2021-2022 учебный год была проведена 1 экскурсия по школе в форме игры-квеста, с отгадыванием загадок, а также учителями было посещено 3 занятия в подготовительной группе, проведены родительские собрания.





## 2.5. Совместная работа с организациями

Положительное влияние на учебный воспитательный процесс оказывает тесное сотрудничество с учреждениями – Дом культуры, школа, библиотека, Лазовский заповедник, Пожарная часть, администрация, Лазовский колледж технологий и туризма.

Дом культуры – участие в концерте ко «Дню матери» и к международному Дню защиты детей, участие в окружном фестивале «Салют Победы». Посещение музея – «Родники народные», экспонаты, отражающие историческое становление села и района.

Лазовский заповедник: экскурсии в музей, экологические занятия.

Посещение пожарной части МЧС, знакомство с техникой и оборудованием.

Экскурсия в Лазовский колледж технологий и туризма, а также экскурсия подготовительной группы в администрацию Лазовского муниципального округа.



## 2.6. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)

Воспитательная работа в группах велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс: педагогические беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, совместные развлечения и творчество.

Для детей и родителей были организованы праздники: «23» февраля», «8 марта», «День матери», «Новогодний утренник», «Выпускной», «1 апреля», однако на мероприятия приглашалось только по одному

представителю от возрастных групп, для того, чтобы они фотографировали детей. Данные меры соблюдались из-за введенных ограничений для предотвращения распространения коронавирусной инфекции.



Родители активно участвовали в конкурсах, выставках со своими детьми на темы: рисунки по правилам дорожной безопасности «Безопасное детство», поделки «Осенние краски», детский рисунок «Моя мамулечка-самая прекрасная!», рисунки по профилактике безопасности в осенне-зимний период «Зима - сосульки, гололёд!», детские рисунки «Новогодний карнавал», поделка «Символ года 2022!», рисунки «День защитника Отечества», рисунки и поделки к международному женскому дню 8 марта, рисунки по профилактике детской безопасности «Безопасность на дороге», «Электробезопасность», «Пожар-это опасно!», «Охрана труда глазами детей».



Хорошо работал родительский комитет – оказывалась помощь в спорных вопросах в группах, а также в подготовке к утренникам, праздникам и велось тесное сотрудничество по вопросам комфортного пребывания детей в детском учреждении.

В течение года воспитателями и администрацией детского сада организовывались родительские собрания, а также проводились онлайн-опросы: «Организация питания», «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг».

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Материально-техническая база**

МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо функционирует с 1976 года, Учреждение снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением (подача горячей воды за счёт водонагревателей), канализацией, электричеством. В здании имеется АПС.

Территория земельного участка ограждена забором по всему периметру. На территории детского сада имеется: 7 игровых площадок с теньевыми навесами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. В вечернее и ночное время территория частично освещена и находится под наблюдением камер наружного наблюдения.

В МБДОУ детский сад «Теремок» имеются: 7 групп и спален, оснащённых необходимой мебелью, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурной и изолятором и кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога).

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудовано необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет Лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами

обучения - проектор, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр, пианино.

В предыдущем учебном году частично обновлена мебель: заменены детские столы, стулья, кровати, кабинки, приобретены новые игровые стенки и игровое оборудование. Пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Таким образом, материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная 1
9. Пищеблок 1
10. Территория детского сада включает:
  - 9 прогулочных участков для детей
  - 1 спортивная площадка.

С 01 июня 2022 года в учреждении ведётся капитальный ремонт пола первого этажа. Срок контракта до 31 июля 2022 года. Однако подрядчиком продлены сроки сдачи объекта, которые планируется завершить к 10 сентября.

### **3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда отвечает возрасту, интересам и потребностям детей, способствует всестороннему

развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, а также развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного вовлечения детей во все виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, изобразительную, театрализованную, конструктивную и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды ориентировано на индивидуальные возможности детей.

Созданная пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. В группах созданы следующие центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного пространства в ДОУ являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;

Масштабная задача – формирование массовой культуры безопасности. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ДОУ используются следующие технические средства – кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда, должны быть в наличии в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка, работают камеры наружного наблюдения, территория ограждена.

Администрация дошкольного учреждения создала травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечен постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. Педагогический персонал ДООУ:

- ознакомлен и соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно – воспитательного процесса;
- несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения занятий, экскурсий;
- незамедлительно сообщает руководителю учреждения о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи;
- обеспечивает безопасное проведение учебно – воспитательного процесса;
- проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе, чтение художественных произведений;

- организует встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД;
- проводит сюжетно-ролевые и дидактические игры, моделирование и проигрывание различных ситуаций темы безопасности;
- организует просмотр обучающих фильмов, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических альбомов и стендов на темы безопасности;
- организует физкультурные и музыкальные развлечения, досуг по ПДД, по пожарной безопасности, проекты, акции, выставки и др.;
- воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников, по предупреждению, закреплению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Медицинский персонал проводит контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптечек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников, а также направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников, проводит вакцинации, медицинский осмотр воспитанников.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В ночное время помещения и территория детского сада охраняются сторожами. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

Осуществлялась проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.

Была организована систематическая работа по оформлению стендов с наглядной агитацией о правилах поведения в лесу, на воде, в бытовых условиях, на дороге.

В здании размещен план эвакуации при пожаре, правила пожарной безопасности, инструкция, которая регламентирует действия педагогического персонала в случае возникновения пожара.

Таким образом, систематическое проведение вышеперечисленных мероприятий в течении всего 2021-2022 учебного года позволило:

- снизить риск возможного возникновения чрезвычайных ситуаций;
- накопить опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- повысить рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- повысить уровень ответственности работников детского сада и родителей воспитанников;
- создать безопасные условия жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ;
- разработать и внедрить в практику систему теоретических, практических занятий, учебно–методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей.

За прошедший год в учреждении и на его территории не зафиксировано ни одного несчастного случая.

### **3.4. Качество и организация питания**

Питание детей 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» - завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник.

Меню разработано таким образом, что на 4 приёма пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической

ценностью. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню. На информационных стендах для родителей так же ежедневно вывешивается меню.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется, медсестрой, заведующим, заместителем заведующего по хозяйственной части.

За 2021-2022 год не выявлено пищевых отравлений и возникновения инфекций, связанных с продуктами питания и приготовленными из них блюдами. Процесс организации питания в МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОУ**

##### **4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**

##### **Сравнительная характеристика по группам здоровья**

| <b>Год</b>       | <b>Всего детей</b> | <b>Группа здоровья - 1</b> | <b>Группа здоровья - 2</b> | <b>Группа здоровья - 3</b> | <b>Группа здоровья - 4,5</b> |
|------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|
| <b>2018-2019</b> | 155                | 1                          | 144                        | 10                         | 0                            |
| <b>2019-2020</b> | 146                | 1                          | 137                        | 8                          | 0                            |
| <b>2020-2021</b> | 146                | 2                          | 137                        | 7                          | 0                            |
| <b>2021-2022</b> | 140                | 2                          | 133                        | 5                          | 0                            |

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание,

двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком**

| <b>Учебный год</b> | <b>Количество пропущенных детодней по болезни одним ребёнком за год</b> |
|--------------------|---|
| <b>2018-2019</b>   | 4,9   |
| <b>2019-2020</b>   | 3,7   |
| <b>2020-2021</b>   | 4,1   |
| <b>2021-2022</b>   | 4,1   |

Таким образом, в Учреждении не наблюдается увеличение и уменьшение в числе пропусков по болезни на одного ребенка. Следует пересмотреть работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, посредством профилактической работы медицинской сестры, разработки планов воспитателей по физическому воспитанию, а также организовать более тесное взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

| Раздел                | Уровень сформированности | Учебный год        |    |                    |    |
|-----------------------|--------------------------|--------------------|----|--------------------|----|
|                       |                          | 2019-2020          |    | 2021-2022          |    |
|                       |                          | Кол-во детей (145) | %  | Кол-во детей (123) | %  |
| «Речевое развитие»    | Сформировано             | 91                 | 66 | 85                 | 69 |
|                       | Частично сформировано    | 40                 | 29 | 38                 | 31 |
|                       | Не сформировано          | 7                  | 5  | 0                  | 0  |
| «Физическое развитие» | Сформировано             | 97                 | 70 | 98                 | 79 |
|                       | Частично сформировано    | 32                 | 24 | 25                 | 21 |
|                       | Не сформировано          | 9                  | 6  | 0                  | 0  |

|  |                       |     |    |    |    |
|--|-----------------------|-----|----|----|----|
| «Социально-коммуникативное развитие»                     | Сформировано          | 100 | 72 | 94 | 76 |
|  | Частично сформировано | 35  | 25 | 29 | 24 |
|  | Не сформировано       | 3   | 3  | 0  | 0  |
| «Художественно-эстетическое развитие» (лепка, рисование) | Сформировано          | 87  | 63 | 90 | 73 |
|  | Частично сформировано | 43  | 31 | 33 | 27 |
|  | Не сформировано       | 8   | 6  | 0  | 0  |
| «Художественно-эстетическое развитие» (музыка)           | Сформировано          | 118 | 93 | 66 | 53 |
|  | Частично сформировано | 7   | 5  | 49 | 41 |
|  | Не сформировано       | 3   | 2  | 8  | 6  |
| «Познавательное развитие»                                | Сформировано          | 87  | 63 | 95 | 77 |
|  | Частично сформировано | 38  | 28 | 28 | 23 |
|  | Не сформировано       | 13  | 9  | 0  | 0  |

Анализируя итоги диагностики на начало и конец 2021-2022 учебного года преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области, в которых показатели высокого уровня самые наименьшие (наименьшим порогом уровня развития является показатель менее 75% детей освоивших программу). Самые низкие показатели в области Художественно-эстетическое развитие (музыка) - количество детей с высокими показателями всего 66(53%).

По другим образовательным областям, в анализируемом учебном году, нет неуспевающих детей, с низкими показателями:

- речевое развитие – 85%;
- художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, конструирование) – 90%;
- социально-коммуникативное развитие - 94%;
- познавательное развитие – 95%;
- физическое развитие – 98% .
- художественно-эстетическое развитие (музыка) – 2% (на начало 33%);

Результаты диагностики за 2021-2022 год значительно повышены по сравнению с 2020-2021 уч. годом. Объяснения результатам следующие:

- педагогами ведётся проектная деятельность, уделяется внимание исследовательской деятельности, а также формируется самостоятельность детей для познания.

#### 4.3. Достижения воспитанников и педагогов

В 2021-2022 учебном году проводились воспитанники и семьи принимали участия, как в мероприятиях внутри учреждения, так и в районных. В каждом конкурсе есть победители:

| Дата             | Мероприятия  |
|------------------|--|
| Сентябрь         | Конкурс на лучший «Уголок безопасности» в группах.   |
| Сентябрь-октябрь | 1. Выставка детского рисунка по профилактике электробезопасности «Безопасное детство» - 14 человек<br>2. Семейная выставка поделок «Осенние краски» - 32 человека  |
| Ноябрь           | 1. Смотр - конкурс на лучший уголок природы среди групп детского сада - 5 групп<br>2. Выставка детского рисунка «Моя мамулечка – самая прекрасная!» - 42 человека<br>3. Выставка художественного творчества по профилактике безопасности в зимний период «Зима – сосульки, гололед!» - 32 человека |
| Декабрь          | 1. Смотр - конкурс на лучшее оформление групп к новому году- 7 групп<br>2. Выставка детского рисунка «Новогодний карнавал» - 34 человека<br>3. Семейная выставка поделок «Кто встречает новый год?» - 63 человека<br>4. Конкурс стихотворений «Идёт бычок качается...» - 4 человека                |
| Январь           | Конкурс фигурок из снега<br>«Я слеплю Вам, что умею»-7 педагогов   |
| Февраль          | Выставка детского рисунка на тему: «День защитника отечества» - 83 человека  |
| Март             | Выставка детского рисунка<br>«Международный женский день» - 42 человека<br>Выставка рисунков «Безопасность на дороге» - 8 человек  |
| Апрель           | Выставки детского рисунка:<br>«Космос глазами детей» - 32 человека<br>«Пожар – это опасно!» - 13 человек<br>«Охрана труда глазами детей» - 7 человек<br>«Красота Божьего мира» (окружной) - 5 человек<br>«Юный пожарный» (окружной) - 3 человека   |
| Май              | 1. Выставка детского рисунка<br>«Великий праздник Победы» посвященный Великой Отечественной войне - 18 человек<br>2. Рисунки на асфальте «Россия – Родина моя!» - все группы   |

#### 4.4. Мониторинг развития выпускников по образовательным областям за 2021-2022 учебный год

Всего воспитанников подготовительной группы - 24 человека.

Переведены в 1 класс - 24 человека.

Оставлены для повторного прохождения программы подготовительной к школе группы - 0.

Переведены в 1 класс по решению комиссии ПМПК - 0.

Уровень усвоения программы подготовительной школе группы по образовательным областям:

| Образовательная область   | 2020-2021 учебный год         |                                   |                                 | 2020-2021 учебный год         |                                   |                                 |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
|   | Сформирован (высокий уровень) | Частично сформирован (ср.уровень) | Не сформирован (низкий уровень) | Сформирован (высокий уровень) | Частично сформирован (ср.уровень) | Не сформирован (низкий уровень) |
| Речевое развитие  | 65%                           | 35%                               | 0%                              | 77%                           | 23%                               | 0%                              |
| Физическое развитие   | 73                            | 27%                               | 0%                              | 87%                           | 13%                               | 0%                              |
| Социально-коммуникативное развитие                                      | 80%                           | 20%                               | 0%                              | 77%                           | 23%                               | 0%                              |
| Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, конструирование) | 57%                           | 43%                               | 0%                              | 60%                           | 40%                               | 0%                              |
| Художественно-эстетическое развитие (музыка)                            | 53%                           | 47%                               | 0%                              | 21%                           | 71%                               | 8%                              |
| Познавательное развитие (ФЭМП, исследовательская деятельность)          | 69%                           | 31%                               | 0%                              | 90%                           | 10%                               | 0%                              |

На основе проведенного исследования интегративных качеств выпускников можно отметить, что у детей сформированы все интегративные качества, которые присущи портрету выпускника ДООУ, и все выпускники-дошкольники овладели универсальными предпосылками учебной деятельности.

#### **4.5. Кадровый потенциал**

*(качественный и количественный состав педагогического коллектива)*

Для кадрового потенциала МБДОУ детский сад «Теремок» характерны стабильность состава педагогических работников, что подтверждается показателем сохранения педагогического контингента: 70% педагогов работают в стенах детского сада более 10 лет.

Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. 30 % педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям по должностям работников учреждений образования Российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта. Все педагоги работают на основе эффективного контракта (договора).

Администрация ДООУ обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников, организует: своевременное обучение на курсах повышения квалификации (за 3 года обучились 100% педагогов), участие в методических формированиях и творческих группах учреждения.

Аттестация педагогов:

|  |                               |
|--|-------------------------------|
| <b>Всего педагогических работников</b> | <b>10 чел</b>                 |
| Из них, в 2020 - 2021 уч. году         | 1<br>(продление 1 категории)  |
| Из них, в 2021 - 2022 уч. году         | 1<br>(присвоение 1 категории) |

В дошкольном учреждении в 2021 -2022 году работало 38 человек, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 9 человек;
- специалистов – 2 человека: методист, музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

- высшее образование имеет 1 педагог;
- среднее специальное образование –10 педагогов.

### **Курсы повышения квалификации (профессиональная подготовка) педагогов в 2021-2022 учебном году**

| <b>ФИО</b>                          | <b>Категория/<br/>соответствие</b>                      | <b>Место и срок<br/>прохождения/<br/>форма</b>  | <b>Наименование курсов</b>  |
|-------------------------------------|---|---|---|
| Солдатова<br>Людмила<br>Петровна    | Воспитатель,<br>1 категория                             | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>27 июня 2022 г. | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |
| Варкентин<br>Ксения<br>Владимировна | Воспитатель,<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>27 июня 2022 г. | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |
| Галайда<br>Оксана<br>Владимировна   | Воспитатель,<br>соответствие<br>занимаемой<br>должности | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>27 июня 2022 г. | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |
| Шарапова<br>Ольга<br>Сергеевна      | Воспитатель,<br>1 категория                             | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>27 июня 2022 г. | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |
| Левша Ирина<br>Васильевна           | Воспитатель   | МБУ<br>«Информационно-  | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС               |

|                                     |             |   |   |
|-------------------------------------|-------------|---|---|
|                                     |             | методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>16.10.2021 г.                             | ДО» - 72 часа   |
| Михель Алёна<br>Олеговна            | Воспитатель | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>16.10.2021 г.   | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |
| Макитрук<br>Екатерина<br>Алексеевна | Методист    | МБУ<br>«Информационно-<br>методический центр<br>«Развитие» г.<br>Находка<br>27 июня 2022 г. | - «Актуальные вопросы дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО» - 72 часа |

### **5. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей), получающих услуги детского сада**

В мае 2022 года для родителей (законных представителей), воспитанников детского сада был проведён опрос на тему «Оценка качества предоставляемых услуг МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Целью опроса стал всесторонний анализ деятельности учреждения, с целью выявления проблемных зон и налаживания качества предоставляемых услуг.

В опросе приняло участие 61 участник. Таким образом:

80,33% - удовлетворены доступностью и открытостью информации о деятельности учреждения, выкладываемой на официальном сайте учреждения и информационных стендах.

36,07% - пользуются услугами психолого-педагогической помощи, оказываемой в консультационном пункте детского сада.

88, 52 % - удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают их дети.

93,44% - отметили доброжелательность и вежливость педагогических работников учреждения к детям и их родителям.

73,77% - удовлетворены качеством питания.

80,33% - удовлетворены качеством образовательных услуг.

54,1% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации. Многие отметили, что развивающая среда, в которой воспитываются их дети, не отвечает современным требованиям и не достаточно оснащена. Лишь 33 % оценили территорию детского сада «Хорошо» и 48% оценили помещения на «Хорошо».

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование**

### **6.1. Расходы**

Администрацией МБДОУ детский сад «Теремок» было потрачено 230.000 тыс рублей на закупку канцелярских товаров и игрушек.

### **6.2. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения.**

Основным источником финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов.

Оплата продуктов питания и приобретение салфеток, мыла, туалетной бумаги происходит из внебюджетных средств, то есть за счет родительской платы.

## **7. Основные направления ближайшего развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

1. Повышение качества дошкольного образования.
  - Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС;
  - Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
  - Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
  - Организовать необходимую предметно-пространственную среду для воспитанников, в целях развития детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также с требованиями современного общества.