

Материально-техническая база

МБДОУ детский сад «Теремок» функционирует с 1976 года, Учреждение снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением (подача горячей воды за счёт водонагревателей), канализацией, электричеством. В здании имеется АПС.

Территория земельного участка огорожена забором по всему периметру. На территории детского сада имеется: 7 игровых площадок с теневыми навесами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. В вечернее и ночное время территория частично освещена и находится под наблюдением камер наружного наблюдения.

В МБДОУ детский сад «Теремок» имеются: 7 групп и спален, оснащённых необходимой мебелью, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурной и изолятором и кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога).

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудовано необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет Лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами обучения - проектор, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр, пианино.

К новому 2020-2021 учебному году частично обновлена мебель: заменены детские столы, стулья, кровати, кабинки, приобретены новые

игровые стенки и игровое оборудование. Пополнен ассортимент учебно-методических пособий.

Таким образом, материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи на современном уровне и в соответствии с ФГОС ДО.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная 1
9. Пищеблок 1
10. Территория детского сада включает:
 - 9 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивная площадка.

Организация предметно-развивающей среды

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда, соответствует современным требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает возрасту, интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, а также развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного вовлечения детей во все

виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, изобразительную, театрализованную, конструктивную и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически меняется, варьируется, постоянно обновляется и обогащается для поддержания интереса детей, позволяет обеспечить условие «зоны ближайшего развития» и ориентировано на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей благодаря спортивному оборудованию и индивидуальному планированию педагогов.

Созданная пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. В группах созданы следующие центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников;

- спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать.