

<p>Группа раннего возраста Время – 8 мин. Всё в игровой форме. Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.30-9.40 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» <i>(проводит воспитатель)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Физическое развитие <i>(в группе)</i></p>	<p>1) 9.30-9.40 Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p>	<p>1) 9.30-9.40 Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i></p>	<p>1) 9.30-9.40 Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Физическое развитие <i>(в группе)</i></p>	<p><i>Во время прогулки</i> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>
<p>В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к художественной литературе</p>					

<p>Первая младшая группа Время ОД – 10 мин. Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.30-9.40 Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p>2) 9.50-9.50 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i></p>	<p>1) 9.30-9.40 Познавательное развитие. <i>(ознакомление с пред. окр.)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Физическое развитие</p>	<p>1) 9.30-9.40 Познавательное развитие. <i>(ФЭМП)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p> <p>15:45-15:55 Кружковая деятельность</p>	<p>1) 9.30-9.40 Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p>2) 9.50-10.00 Физическое развитие</p>	<p>1) 9.30-9.40 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» (проводит воспитатель)</p> <p><i>Во время прогулки</i> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>
--	--	---	---	--	--

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Приобщение к художественной литературе

<p>Вторая младшая группа Время ОД –15 мин</p> <p>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.30-9.45 Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p>2) 9.55-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i></p> <p>3) 15:35-15:50 Физическое развитие <i>(под музыку)</i></p>	<p>2) 9.30-9.45 Познавательное развитие. <i>(формирование элементарных математических представлений)</i></p> <p>2) 9.55-10.10 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>15:35-15:50 Кружковая деятельность</p>	<p>1) 9.30-9.45 Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p> <p>2) 9.55-10.10 Физическое развитие</p>	<p>1) 9.30-9.45 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2) 9.55-10.10 Чтение художественной литературы</p>	<p>1) 9.30-9.45 Речевое развитие. <i>(связанная речь)</i></p> <p>2) 9.55-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p> <p><u>Во время прогулки</u> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>
---	--	---	---	--	---

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности
- Приобщение к художественной литературе

<p>Средняя группа время ОД – 20 мин Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.30- 9.50 Речевое развитие. <i>(звуковая культура речи, грамматич. строй речи).</i></p>	<p>1) 9.30- 9.50 Познавательное развитие. <i>(ФЭМП)</i></p>	<p>1) 9.30- 9.50 Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p>	<p>1) 9.30- 9.50 Физическое развитие.</p>	<p>1) 9.30- 9.50 Чтение художественной литературы</p>
	<p>2)10.00 – 10.20 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p>	<p>2) 10.00 – 10.20 Краеведение <i>(региональный компонент, история родного края).</i></p> <p>3)10.30-10.50 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>15.45 -16.05 Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>	<p>2) 10.00 – 10.20 Речевое развитие. <i>(связанная речь).</i></p> <p>3)10.30-10.50 Художественно-эстетическое развитие» <i>(конструктивно-модельная деятельность)</i></p> <p>15.45 -16.05 Кружковая деятельность</p>	<p>2) 10.00 – 10.20 Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i></p> <p>3)10.30-10.50 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>2) 10.00-10.20 Физическое развитие на свежем воздухе.</p> <p><i>Во время прогулки</i> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>
<p>В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей: - Развитие познавательно-исследовательской деятельности - Приобщение к художественной литературе</p>					

Старшая группа время ОД-25 мин Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.	1) 9.30- 9.55 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i>	1) 9.30- 9.55 Познавательное развитие. <i>(ФЭМП)</i>	1) 9.30- 9.55 Речевое развитие. <i>(звуковая культура речи, грамматич. строй речи).</i>	1) 9.30- 9.55 Краеведение <i>(региональный компонент, история родного края).</i>	1) 9.30- 9.55 Речевое развитие. <i>(связанная речь).</i>
	2) 10.05- 10.30 Речевое развитие. <i>(связанная речь).</i>	2) 10.05- 10.30 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(конструктивно-модельная деятельность)</i>	2) 10.05- 10.30 Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i>	2) 10.05- 10.30 «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией).</i>	2) 10.05-10.30 Физическое развитие
	3) 11.00-11.25 Физическое развитие на свежем воздухе. <i>(в случае плохой погоды проводится в физк.зале)</i>	3) 11.00-11.25 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»	3) 11.00-11.25 Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)	3) 11.00-11.25 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие» 15.35-16.00 Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.	

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Приобщение к художественной литературе

<p>Подготовительная время ОД-30 мин</p> <p>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</p>	<p>1) 9.40-10.10 «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).</p> <p>2) 10.20- 10.50 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>3) 11.00- 11.30 Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)</p>	<p>1) 9.40-10.10 Познавательное развитие. (ФЭМП)</p> <p>2) 10.20- 10.50 Речевое развитие. (звуковая культура речи, грамматич. строй речи).</p> <p>3) 11.00- 11.30 Художественно-эстетическое развитие (конструктивная модельная деятельность)</p>	<p>1) 9.40-10.10 Физическое развитие.</p> <p>2) 10.20- 10.50 Речевое развитие. (связанная речь, письмо, грамматика).</p> <p>3) 11.00- 11.30 Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку</p>	<p>1) 9.40-10.10 Познавательное развитие. (ознакомление с предметным окружением)</p> <p>2) 10.20- 10.50 «Художественно-эстетическое развитие» (лепка чередуется с аппликацией).</p> <p>3) 11.00- 11.30 Краеведение (региональный компонент, история родного края)</p>	<p>1) 9.40-10.10 Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>2) 10.20-10.50 Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)</p> <p>3) 11.00-11.30 Физическое развитие на свежем воздухе. (в случае плохой погоды проводится в физк.зале)</p>
--	--	--	---	--	--

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

- Развитие познавательно-исследовательской деятельности

- Приобщение к художественной литературе