

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад «Теремок»  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 года  
Протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский  
сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Косяченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(образовательная деятельность)**  
**МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа**  
**на 2024-2025 учебный год**

**С. Лазо, 2024 г.**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Нормативные основания к составлению учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края (далее - ДОУ) является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности (далее - ОД) в учебном году. Учебный план ДОУ на 2024/2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г № 1155;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утверждённой Министерством просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Уставом ДОУ.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам видов образовательной деятельности. Учебный план ежегодно рассматривается на установочном педагогическом совете и утверждается руководителем ДОУ.

## **1.2. Программное обеспечение**

Учебный план соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо (далее – Программа) и является ее составной частью с целью создания целостного педагогического процесса в области дошкольного образования в ДОУ, на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО).

## **1.3. Программно-целевые основания, лежащие в основе учебного плана**

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности (занятий) являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).
4. Достижение планируемых результатов федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Основным средством регулирования объема образовательной нагрузки является распределение времени на реализацию Программы (образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, свободной самостоятельной деятельности детей), которое позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

## 1.4. Структура учебного плана

Структура учебного плана включает инвариативную и вариативную часть. Инвариативная часть обеспечивает выполнение образовательной части основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) и составляет 60% от общего нормативного времени, отводимого на основании ООП ДО.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждой образовательной области соответствуют определенные базовые виды деятельности:

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:**

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- приобщение к социокультурным ценностям;
- формирование элементарных математических представлений;

- ознакомление с миром природы.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»:**

- развитие речи;
- художественная литература.

#### **Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- музыкально-художественная деятельность.

#### **Образовательная область «Физическое развитие»:**

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса ДООУ, обеспечивает вариативность образования, включает в себя национально-региональный компонент на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности и расширение области образовательных услуг. Составляет 40% от общей учебной нагрузки.

Учебный план предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями детей на каждом возрастном этапе. Образовательная деятельность в течение дня делится на два блока:

#### **1. Образовательный блок (1 половина дня) включает в себя:**

- образовательную деятельность с детьми всех возрастов;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**2. Развивающий блок** (2 половина дня): представляет собой;

- образовательную деятельность в форме интегрированных занятий общеразвивающей направленности;
- кружковая деятельность и занятия по дополнительному образованию;
- совместную деятельность воспитателя и детей в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

## **2. РЕГЛАМЕНТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОО**

**Режим работы:** полный день с 9-ти часовым пребыванием воспитанников с 8.30 до 17.30 часов в соответствии с Уставом ДОО. Длительность рабочей недели составляет 5 дней с выходными днями – суббота, воскресенье и праздничными днями, установленными Законодательством Российской Федерации и Приморского края.

В 2024/2025 учебном году в ДОО функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами групп:

- группа раннего возраста (1,6 – 2 года);
- первая младшая группа (2-3 года);
- вторая младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная группа (6-7 лет)

### **3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

Начало учебного года 01 сентября 2024 г.

Продолжительность учебного года в дошкольных группах 36 недель:

с 01 сентября 2024 г. по 28 декабря 2024 г. – образовательный период ежедневно.

с 29 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г. – новогодние каникулы.

с 09 января 2025 г. по 31 мая 2025 г. – образовательный период ежедневно.

с 01 июня 2025 г. по 31 августа 2025 г. – летний оздоровительный период.

### **4. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ЗАНЯТИЙ)**

Продолжительность Од и максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует нормативам:

- от 1,5 до 3 лет - не более 10 мин;
- от 3 до 4 лет - не более 15 мин;
- от 4 до 5 лет - не более 20 мин;
- от 5 до 6 лет - не более 25 мин;
- от 6 до 8 лет - не более 30 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (продолжительность 2-3 минуты). В перерывы между периодами образовательной деятельности проводятся перерывы - не менее 10 минут.

### Максимально допустимый объем образовательной нагрузки (без учёта кружков)

Возрастная группа	Длительность условного занятия (в мин.)	Кол-во занятий в неделю	Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	Общее астрономическое время для дополнительного образования (в минутах)
Группа раннего возраста	10 мин.	10	10x10=1 час.40мин	-
Первая младшая группа	10 мин.	10	10x10=1 час.40мин	10 минут
Вторая младшая группа	15 мин.	11	15x11 = 3ч.20мин.	15 минут
Средняя группа	20 мин.	12	20x12= 4 ч. 00мин.	40 минут
Старшая группа	25 мин.	13	25x13=5ч.25мин.	50 минут
Подготовительная к школе группа	30 мин.	14	30x14= 7 ч.30 мин.	60 минут

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности сочетать с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Дети освобождаются от образовательной деятельности на период их адаптации к детскому саду.

Педагогическая диагностика результативности работы педагогов с воспитанниками проводится два раза в год без прекращения образовательного процесса: сентябрь и май.

В старшей и подготовительной к школе группе проводится диагностика готовности детей к обучению в школе. Результаты диагностики (мониторинга) педагогического воздействия могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Для проведения педагогической диагностики во всех возрастных группах используются итогово-диагностические виды организованной деятельности без отмены образовательного процесса.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. В летний период преобладает физкультурно-оздоровительная направленность. А в целях закрепления программ дошкольного образования и расширения кругозора детей, развиваются творческие способности по художественно-эстетической и музыкальной направленностям. Больше внимания уделяется спортивным и подвижным играм, спортивным праздникам, экскурсиям.

Содержание педагогической работы в этот период направлено на создание оптимальных условий для активного отдыха детей, создания положительного эмоционального состояния, увеличение объема двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма, повышению эффективности прогулки. Планирование оздоровительной деятельности детей носит тематический характер. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и включает такие виды деятельности как: игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкально-художественную, а также знакомство с произведениями художественной литературы.

## 6. БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН, РЕАЛИЗУЮЩИЙ ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ

В структуре Базисного плана выделяется инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы МБДОУ. В вариативной части учитывается региональный компонент и индивидуальный характер развития ДОУ.

Базовая часть (инвариантная)		Возрастная группа					
Образовательные области	Виды ОД	Группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя	Старшая	Подготовительная
<b>Обязательная часть</b>							
Познавательное развитие	ФЭМП	-	0,5	1	1	1	1
	Ознакомление с миром природы	1	0,5	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Развитие речи	Развитие речи	2	2	2	2	2	2
	Художественная литература	Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями					
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	1	1	1
	Лепка		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность		-	-	1	1	1
	Музыкально-художественная деятельность	1	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Социально – коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ежедневно Осуществляется в ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями в зависимости от организации детей					
	Ребенок в семье и обществе, патриотическое воспитание						
	Самообследование, самостоятельность, трудовое воспитание						
	Формирование основ безопасности						

<b>ВСЕГО по программе:</b>	8	10	11	12	12	13
<b>Вариативная часть</b>						
Региональный компонент	Краеведение	-	-	-	1	1
<b>ВСЕГО по части формируемой ДОУ:</b>		-	-	-	1	1
<b>ИТОГО:</b>	8	10	11	12	13	14

#### **Часть, формируемая ДОУ**

Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.

Содержание направлено на решение задач:

- приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье;
- формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и мира);
- формирование у детей раннего и дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории села, района, края во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре.

Виды деятельности образовательной области, социально-коммуникативное развитие, осуществляется в период проведения ОД и всех видов совместной деятельности в зависимости от организации детей. В том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

**Режим занятий  
(образовательная деятельность)**

<b>Группа</b>	<b>Режим ОД</b>	
<b>Группа раннего возраста (в игровой форме)</b>	9.30 – 9.40 9.50-10.00	
<b>Первая младшая группа</b>	9.30 – 9.40 9.50-10.00	15.45-15.55
<b>Вторая младшая группа</b>	9.30 – 9.45 9.55-10.10	15.35-15.50
<b>Средняя группа</b>	9:30-9:50 10:00-10:20 10:30 - 10:50	15.45-16.05
<b>Старшая группа</b>	9.30 – 9.55 10.05-10.30 11.00 – 11.25	15.35-16.00
<b>Подготовительная к школе группа</b>	9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 11.00 – 11.30	

**Сетка занятий МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо на 2024-2025 учебный год**

<p><b>Группа раннего возраста</b>                  Время – 8 мин.                  Всё в игровой форме.  <b>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>                  Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»  <i>(проводит воспитатель)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>                  Физическое развитие <i>(в группе)</i></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>                  Речевое развитие.  <i>(развивающая речевая среда)</i></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>                  Познавательное развитие.  <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>                  «Художественно-эстетическое развитие»  <i>(изо, рисование)</i></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>                  Речевое развитие.  <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>                  Физическое развитие <i>(в группе)</i></p>	<p><u>Во время прогулки</u>                  Физическое развитие.                  Двигательная деятельность на прогулке</p>
<p align="center">В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:                  - Развитие познавательно-исследовательской деятельности                  - Приобщение к художественной литературе</p>					

<p><b>Первая младшая группа</b>  <b>Время ОД – 10 мин.</b>  <b>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>  Речевое развитие.  <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p><b>2) 9.50-9.50</b>  «Художественно-эстетическое развитие»  <i>(изо, рисование)</i></p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>  Познавательное развитие.  <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>  Познавательное развитие.  <i>(формирование элементарных математических представлений)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>  «Художественно-эстетическое развитие»  <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p> <p><b>15:45-15:55</b>  Кружковая деятельность</p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>  Речевое развитие.  <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p><b>2) 9.50-10.00</b>  Физическое развитие</p>	<p><b>1) 9.30-9.40</b>  Музыкальная деятельность  «Художественно-эстетическое развитие» (проводит воспитатель)</p> <p><i>Во время прогулки</i>  Физическое развитие.  Двигательная деятельность на прогулке</p>
---	--	--	---	--	---

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**- Приобщение к художественной литературе**

<p><b>Вторая младшая группа</b> Время ОД –15 мин</p> <p><b>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.30-9.45</b> Речевое развитие. <i>(развивающая речевая среда)</i></p> <p><b>2) 9.55-10.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование)</i></p> <p><b>3) 15:35-15:50</b> Физическое развитие <i>(под музыку)</i></p>	<p><b>2) 9.30-9.45</b> Познавательное развитие. <i>(формирование элементарных математических представлений)</i></p> <p><b>2) 9.55-10.10</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>15:35-15:50</b> Кружковая деятельность</p>	<p><b>1) 9.30-9.45</b> Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p> <p><b>2) 9.55-10.10</b> Физическое развитие</p>	<p><b>1) 9.30-9.45</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>2) 9.55-10.10</b> Чтение художественной литературы</p>	<p><b>1) 9.30-9.45</b> Речевое развитие. <i>(связанная речь)</i></p> <p><b>2) 9.55-10.10</b> «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p> <p><i>Во время прогулки</i> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>
---	--	---	---	--	---

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**- Приобщение к художественной литературе**

<p><b>Средняя группа</b> время ОД – 20 мин <b>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.30- 9.50</b> Речевое развитие. <i>(звуковая культура речи, грамматич. строй речи).</i></p>	<p><b>1) 9.30- 9.50</b> Познавательное развитие. <i>(ФЭМП)</i></p>	<p><b>1) 9.30- 9.50</b> Познавательное развитие. <i>(ознакомление с предметным окружением)</i></p>	<p><b>1) 9.30- 9.50</b> Физическое развитие.</p>	<p><b>1) 9.30- 9.50</b> Чтение художественной литературы</p>
	<p><b>2)10.00 – 10.20</b> «Художественно-эстетическое развитие» <i>(лепка чередуется с аппликацией)</i></p>	<p><b>2) 10.00 – 10.20</b> Краеведение <i>(региональный компонент, история родного края).</i></p> <p><b>3)10.30-10.50</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>15.45 -16.05</b> Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>	<p><b>2) 10.00 – 10.20</b> Речевое развитие. <i>(связанная речь).</i></p> <p><b>3)10.30-10.50</b> Художественно-эстетическое развитие» <i>(конструктивно-модельная деятельность)</i></p> <p><b>15.45 -16.05</b> Кружковая деятельность</p>	<p><b>2) 10.00 – 10.20</b> Художественно-эстетическое развитие» <i>(изо, рисование )</i></p> <p><b>3)10.30-10.50</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>2) 10.00-10.20</b> Физическое развитие на свежем воздухе.</p> <p><i>Во время прогулки</i> Физическое развитие. Двигательная деятельность на прогулке</p>

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**- Приобщение к художественной литературе**

<p><b>Старшая группа</b> время ОД-25 мин <b>Социально – коммуникативное развитие</b> <b>в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.30- 9.55</b> «Художественно-эстетическое развитие» (изо, рисование)</p> <p><b>2) 10.05- 10.30</b> Речевое развитие. (связанная речь).</p> <p><b>3) 11.00-11.25</b> Физическое развитие на свежем воздухе. (в случае плохой погоды проводится в физк.зале)</p>	<p><b>1) 9.30- 9.55</b> Познавательное развитие. (ФЭМП)</p> <p><b>2) 10.05- 10.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p><b>3) 11.00-11.25</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><b>1) 9.30- 9.55</b> Речевое развитие. (звуковая культура речи, грамматич. строй речи).</p> <p><b>2) 10.05- 10.30</b> Познавательное развитие. (ознакомление с предметным окружением)</p> <p><b>3) 11.00-11.25</b> Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)</p>	<p><b>1) 9.30- 9.55</b> Краеведение (региональный компонент, история родного края).</p> <p><b>2) 10.05- 10.30</b> «Художественно-эстетическое развитие» (лепка чередуется с аппликацией).</p> <p><b>3) 11.00-11.25</b> Музыкальная деятельность «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p><b>15.35-16.00</b> Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку.</p>	<p><b>1) 9.30- 9.55</b> Речевое развитие. (связанная речь).</p> <p><b>2) 10.05- 10.30</b> Физическое развитие</p>
---	--	--	--	---	---

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**- Приобщение к художественной литературе**

<p>Подготовительная время ОД-30 мин <b>Социально – коммуникативное развитие в режиме дня.</b></p>	<p><b>1) 9.40-10.10</b> «Художественно- эстетическое развитие» (рисование).</p>	<p><b>1) 9.40-10.10</b> Познавательное развитие. (ФЭМП)</p>	<p><b>1) 9.40-10.10</b> Физическое развитие.</p>	<p><b>1) 9.40-10.10</b> Познавательное развитие. (ознакомление с предметным окружением)</p>	<p><b>1) 9.40-10.10</b> Музыкальная деятельность «Художественно- эстетическое развитие»</p>
	<p><b>2) 10.20- 10.50</b> Музыкальная деятельность «Художественно- эстетическое развитие»</p>	<p><b>2) 10.20- 10.50</b> Речевое развитие. (звуковая культура речи, граммати- ческой речи).</p>	<p><b>2) 10.20- 10.50</b> Речевое развитие. (связанная речь, письмо, грамматика).</p>	<p><b>2) 10.20- 10.50</b> «Художественно- эстетическое развитие» (лепка чередуется с аппликацией).</p>	<p><b>2) 10.20- 10.50</b> Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)</p>
	<p><b>3) 11.00- 11.30</b> Чтение художественной литературы (продуктивное чтение)</p>	<p><b>3) 11.00- 11.30</b> Художественно- эстетическое развитие (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p><b>3) 11.00- 11.30</b> Физическое развитие. Двигательная деятельность в физкультурном зале под музыку</p>	<p><b>3) 11.00- 11.30</b> Краеведение (региональный компонент, история родного края)</p>	<p><b>3) 11.00- 11.30</b> Физическое развитие на свежем воздухе. (в случае плохой погоды проводится в физк.зале)</p>

В ходе различных видов деятельности и через интеграцию всех образовательных областей:

**- Развитие познавательно-исследовательской деятельности**

**- Приобщение к художественной литературе**

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»  
 \_\_\_\_\_ /Е.Н. Косяченко  
 «\_\_\_» августа 2024 г

**Расписание кружковой деятельности и дополнительного образования в  
 2024-2025 учебном году**

№п /п	День недели	Время	Группа	Педагог	Название кружка/направление
1	ПН	15:35-16:00	Старшая группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		16:10-16:40	Подготовительная группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		16:10-16:40	Старшая группа	Токарь О.Б.	«Лекарственные растения Приморского края»
2	ВТ	15:35-16:00	Старшая группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		15:35-15:50	2 младшая группа	Михель А.О.	
		16:15-16:45	Старшая группа	Медовник М.А.	«Детская ритмика»
		16:15-16:45	Подготовительная группа	Шарапова О.С.	«Лекарственные растения Приморского края»
3	СР	15:35-16:05	Подготовительная группа	Медовник М.А.	«Детская ритмика»
		15:45-16:05	Средняя группа	Шелковникова Т.С.	«Учимся, играя»
		16:10-16:40	Подготовительная группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		16:10-16:40	Старшая группа	Токарь О.Б.	«Лекарственные растения Приморского края»
4	ЧТ	15:35-16:00	Подготовительная группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		16:10-16:40	Старшая группа	Медовник М.А.	«Детская ритмика»
		16:10-16:40	Подготовительная группа	Шарапова О.С.	«Лекарственные растения Приморского края»
5	ПТ	15:35-16:00	Старшая группа	Макитрук Е.А.	«Основы театрального искусства»
		16:10-16:40	Подготовительная группа	Медовник М.А.	«Детская ритмика»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Косяченко  
«\_\_\_\_\_» августа 2024 г

**Расписание занятости музыкального руководителя в 2024-2025 уч. году**

**ПОНЕДЕЛЬНИК**

<b>Время</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятие</b>
9.00-9.10	Подготовительная группа	Утренняя гимнастика
10.20-10.50	Подготовительная группа	Музыкальное занятие
15.35-15.50	2 младшая группа	Физкультура под музыку

**ВТОРНИК**

<b>Время</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятие</b>
8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
9.55-10.10	2 младшая группа	Музыкальное занятие
10.30-10.50	Средняя группа	Музыкальное занятие
11.00-11.25	Старшая группа	Музыкальное занятие
15.45-16.05	Средняя группа	Физкультура под музыку
16.15-16.45	Старшая группа	Ритмика

**СРЕДА**

<b>Время</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятие</b>
9.00-9.10	Подготовительная группа	Утренняя гимнастика
11.00-11.30	Подготовительная группа	Физкультура под музыку
15.35-16.05	Подготовительная группа	Ритмика

**ЧЕТВЕРГ**

<b>Время</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятие</b>
8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
9.30-9.45	2 младшая группа	Музыкальное занятие
10.30-10.50	Средняя группа	Музыкальное занятие
11.00-11.25	Старшая группа	Музыкальное занятие
15.35-16.00	Старшая группа	Физкультура под музыку
16.10-16.40	Старшая группа	Ритмика

**ПЯТНИЦА**

<b>Время</b>	<b>Группа</b>	<b>Занятие</b>
9.00-9.10	Подготовительная группа	Утренняя гимнастика
9.40-10.10	Подготовительная группа	Музыкальное занятие

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Косяченко  
«\_\_\_\_\_» августа 2024 г.

### Расписание занятости физкультурного зала

<b>День недели</b>	<b>время</b>	<b>Группа</b>	<b>Вид занятий</b>
<b>Понедельник</b>	8.50-9.00	2 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	1 младшая группа	Утренняя гимнастика
	11.00-11.25	Старшая группа	В случае плохой погоды, физкультура
	15.35-15.30	2 младшая группа	Физкультура под музыку
<b>Вторник</b>	8.50-9.00	2 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	1 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.50-10.00	1 младшая группа	Физкультура
	15.45-16.05	Средняя группа	Физкультура под музыку
<b>Среда</b>	8.50-9.00	2 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	1 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.55-10.10	2 младшая группа	Физкультура
<b>Четверг</b>	8.50-9.00	2 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	1 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.30-9.50	Средняя группа	Физкультура
	9.50-10.00	1 младшая группа	Физкультура
	15.35-16.00	Старшая группа	Физкультура под музыку
<b>Пятница</b>	8.50-9.00	2 младшая группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	1 младшая группа	Утренняя гимнастика
	10.05-10.30	Старшая группа	В случае плохой погоды, физкультура
	10.40-11.00	Средняя группа	В случае плохой погоды, физкультура
	15.35-15.50	2 младшая группа	В случае плохой погоды, физкультура
	16.00-16.10	1 младшая группа	В случае плохой погоды, физкультура

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ /Е.Н. Косяченко  
«\_\_\_\_\_» августа 2024 г.

**Расписание занятости музыкального зала**

<b>День недели</b>	<b>время</b>	<b>Группа</b>	<b>Вид занятий</b>
<b>Понедельник</b>	8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
	15.35-16.00	Старшая группа	Театральный
<b>Вторник</b>	8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
	9.55-10.10	2 младшая группа	Музыкальное занятие
	10.30-10.50	Средняя группа	Музыкальное занятие
	11.00-11.25	Старшая группа	Музыкальное занятие
	16.15-16.45	Старшая группа	Ритмика
<b>Среда</b>	8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
<b>Четверг</b>	8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
	9.30-9.45	2 младшая группа	Музыкальное занятие
	10.30-10.50	Средняя группа	Музыкальное занятие
	11.00-11.25	Старшая группа	Музыкальное занятие
	16.10-16.40	Старшая группа	Ритмика
<b>Пятница</b>	8.50-9.00	Средняя группа	Утренняя гимнастика
	9.00-9.10	Старшая группа	Утренняя гимнастика
	15.35-16.05	Старшая группа	Театральный