

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа
Приморского края**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Теремок»
протокол от 30 мая 2025 г. № 4

Заведующий МБДОУ детский сад
«Теремок» с. Лазо
_____/Е.Н. Косяченко
30 мая 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа
Приморского края за 2024-2025 учебный год

с. Лазо, май 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края
Сокращённое наименование	МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо
Руководитель	Косяченко Елена Николаевна
Адрес организации	692980 Приморский край Лазовский район, с. Лазо ул. Советская 38, Некрасовская 9
Телефон, факс	8 (42377) 20 – 5 – 29.
Адрес электронной почты	teremoklazo@mail.ru
Учредитель	Администрация Лазовского муниципального округа Приморского края. Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Некрасовская, д. 31. <i>В лице:</i> Управления образования администрации Лазовского муниципального округа Приморского края. Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Ключевая, д. 31
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 64 от 11 июня 2010 года. Срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края (далее — Детский сад) расположено в жилом районе села, близ предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь зданий 1530,16 кв. м. (Советская, д.38 - 1138 кв.м., Некрасовская, д. 9 - 392,16 кв.м.), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 594,2 кв. м. (Советская, д. 38 - 438,2, Некрасовская, д. 9 - 156,0 кв. м.).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, патриотическое, экологическое воспитание, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДОО), Федеральной образовательной программой (далее - ФОП ДО); в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 125 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) — 13 детей;
- 1 младшая группа (2-3 года) — 19 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) — 16 ребёнка;
- средняя группа (4-5 лет) - 25 детей;
- старшая группа (5-6 лет) - 25 детей;
- подготовительная к школе группа — 27 детей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

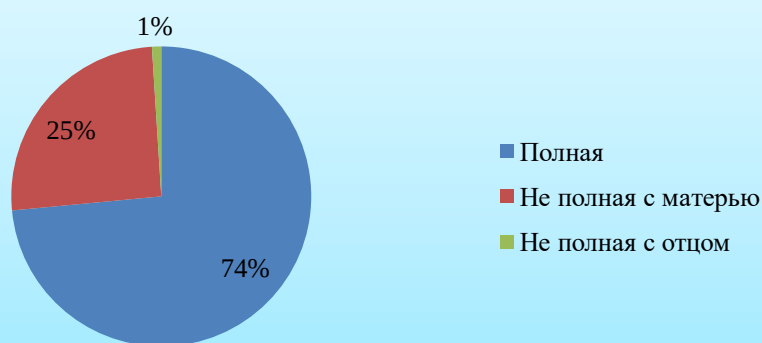
За учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 06.03.2025. Вместе с тем, было много положительных отзывов о работе детского сада с родителями: акции, концерты, дни открытых дверей, совместные проекты. И добавились пожелания по проведению мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников (106 семей, 125 воспитанников).

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
Полная	78	73%
Неполная с матерью	27	26%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0
Многодетная семья	21	20%

Характеристика по составу

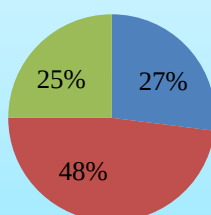


Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	27%
Два ребенка	51	48%
Три ребенка и более	26	25%

Характеристика по количеству детей в семье

■ 1 ребёнок ■ 2 ребёнка ■ 3 ребёнка и более



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному и художественному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	Платно
1	Художественное					
1.1.	Театральный «Теремок»	Кружок	5-7 лет	25	+	-
	Естественнонаучное					
2	Путешествие в страну лекарственных растений	Кружок	5-7 лет	52	+	-

Отчёт

о реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральный» МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края

Педагог - Макитрук Екатерина Алексеевна

Количество зачисленных детей - 25

№п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Результат
1.	Праздничный концерт «Мама милая моя»	25.11.2024	Благодарность
2.	Конкурс чтецов «Моя Россия»	12.12.2024	Диплом
3.	Новогодний утренник	28.12.2024 29.12.2024	Благодарность
4.	Колядки	12.01.2025	Благодарность
5.	Конкурс изготовления масляничной куклы	05.03.2025	Диплом
6.	Праздничный концерт «8 марта»	07.03.2025	Благодарность Диплом
7.	Творческий отчётный показ сказки «Кошкин дом»	13.03.2025	Благодарность
8.	Выставка рисунков «Театральные костюмы»	24.03.2025	Грамота
9.	Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся»	06.05.2025	Грамоты
10.	Выпускной бал	30.05.2025	Диплом

Источником финансирования были средства бюджета по сертификатам персонифицированного дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, совет трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических и учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного

	договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	- принимает участие в разработке и обсуждении нормативных актов, затрагивающих интересы детей; - принимает участие в организации и проведении мероприятий; - формирует общественную оценку результатов деятельности учреждения; - подготавливает предложения по актуальным вопросам воспитания и обучения; - оперативно рассматривает вопросы формирования комфортной образовательной среды.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2024-2025 учебном году Детский сад активно реализован электронный документооборот в системе управления организацией.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (педагогическое воздействие). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждой области программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Дидактический и методический материал, используемый в процессе воспитания и образования, соответствует реализуемой образовательной программе. Методическое обеспечение включает информационные и коммуникационные средства поддержки образовательной деятельности МБДОУ.

При планировании воспитательно-образовательной работы объем образовательной нагрузки не превышает максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Программа учреждения представляет собой набор стратегий, направленных на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

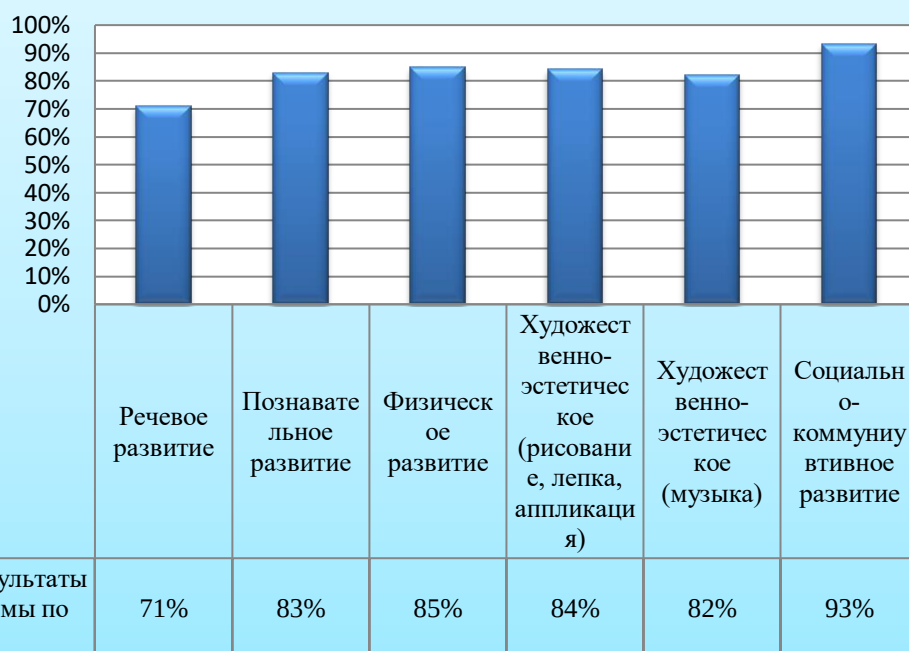
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции.

Дети с удовольствием осваивали данную программу, благодаря чему показали высокие результаты по мониторингу.

Из 27 выпускников ДОУ, 26 выпускников (97%) готовы к школьному обучению (все компоненты имеют средний и высокий уровни), условно не готовых (больше половины компонентов имеют низкий уровень) детей нет.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Самые высокие результаты освоения программы по областям



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий в рамках всех образовательных областей.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

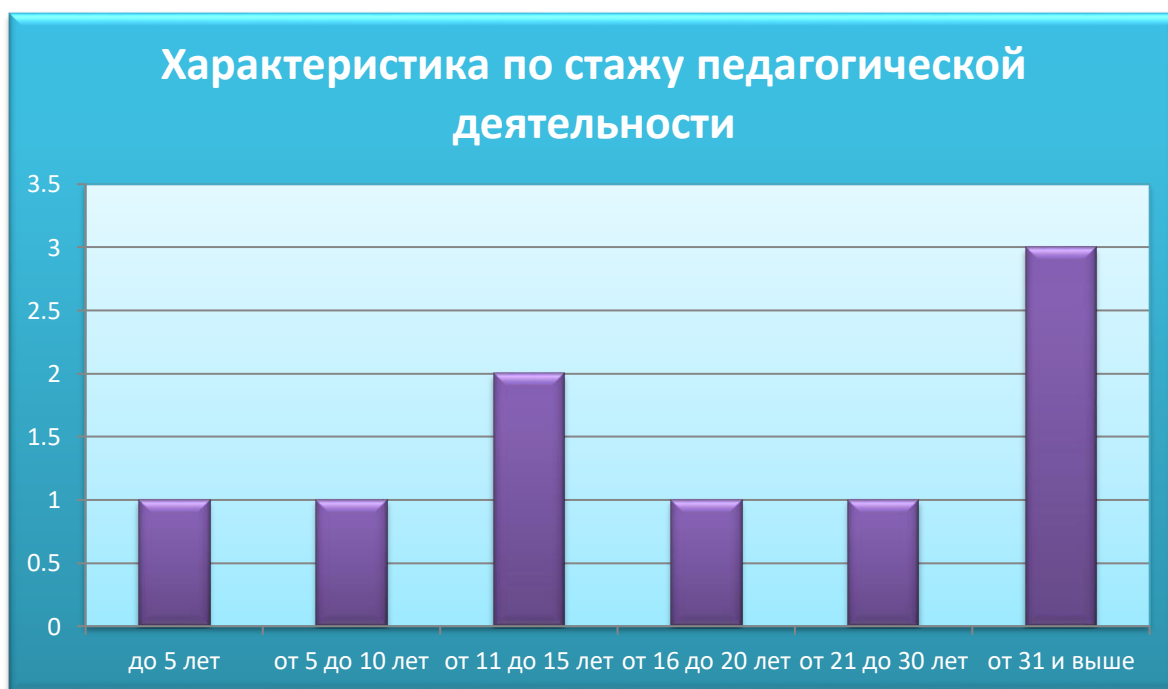
V. Оценка качества кадрового обеспечения

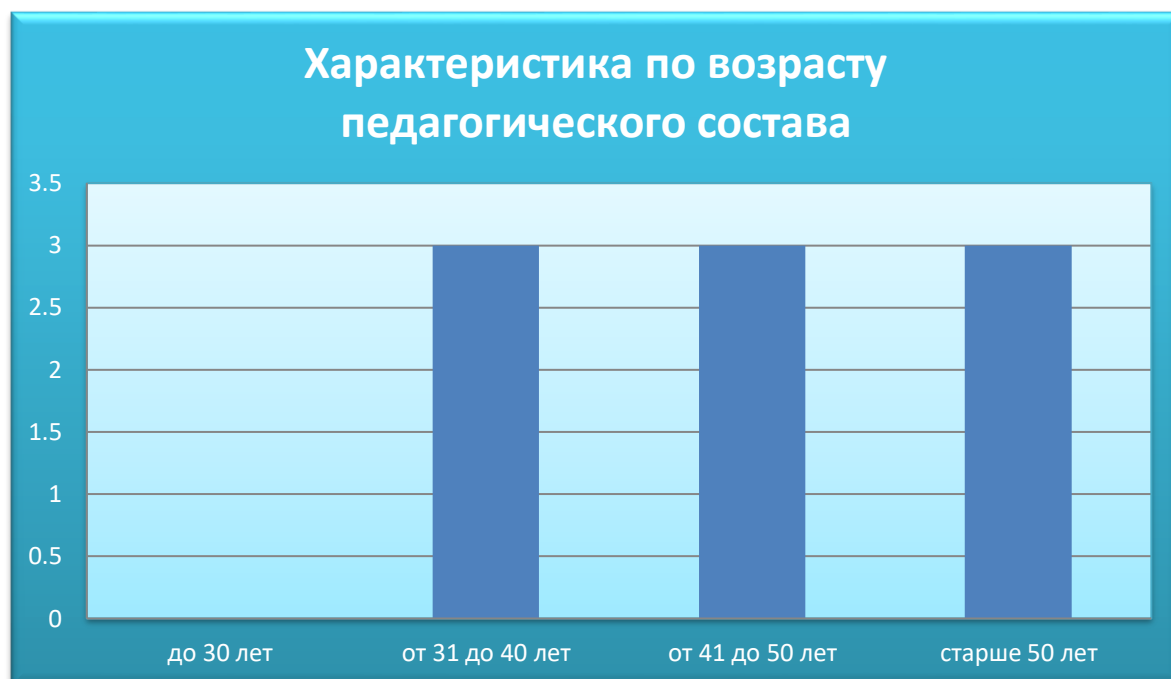
Детский сад укомплектован педагогами на 94,4% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает (вместе с внутренним совместительством) - 10 специалистов:

- воспитатели - 7;
- методист - 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель логопед – 1.

Среднее соотношение воспитанников – 20 детей на 1 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году прошли 18 работников Детского сада, из них 6 педагогов.





Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДОО.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная.
9. Пищеблок.
10. Территория детского сада включает:
 - 7 прогулочных участков для детей
 - 1 спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Перед началом 2024-2025 учебного года Детский сад провел текущий ремонт 7 групповых комнат, 7 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, 7, физкультурного зала, двух музыкальных залов, пищеблока.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.04.2025 по 08.04.2025 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

99,8% - удовлетворены доступностью и открытостью информации о деятельности учреждения, выкладываемой на официальном сайте учреждения и информационных стендах.

56,3% - пользуются услугами психолого-педагогической помощи, оказываемой в консультационном пункте детского сада.

99,2% - удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают их дети.

99,6% - отметили доброжелательность и вежливость педагогических работников учреждения к детям и их родителям.

97,7% - удовлетворены качеством питания.

99,6% - удовлетворены качеством образовательных услуг.

81,7% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.05.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	125
в режиме полного дня (8–12 часов)		125
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		125(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	37,6

на одного воспитанника		
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	8
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (50%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(12%)
больше 30 лет		7 (88%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (35%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	20/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	205,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.