



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа  
Приморского края**

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Косяченко  
«12» августа 2025 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский  
сад «Теремок» с.Лазо  
за 2024 – 2025 учебный год**

**Лазо, 2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Вводный раздел.....</b>                                                                                   | <b>3</b>  |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:</b>                               |           |
| 1.1. Информационная справка.....                                                                             | 4         |
| 1.2. Перспективы и приоритетные задачи поставленные на 2023-2024 учебный год .....                           | 8         |
| <b>Раздел 2. Особенности образовательно-воспитательного процесса</b>                                         |           |
| 2.1. Содержание воспитательно- образовательного процесса.....                                                | 9         |
| 2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.....                                                                 | 12        |
| 2.3. Воспитательная работа .....                                                                             | 14        |
| 2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги.....                                                       | 16        |
| 2.5. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования.....    | 19        |
| 2.6. Совместная работа с организациями.....                                                                  | 20        |
| 2.7. Основные формы работы с родителями (законными представителями)...                                       | 21        |
| <b>Раздел 3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса</b>                               |           |
| 3.1. Материально-техническая база.....                                                                       | 23        |
| 3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды.....                                           | 24        |
| 3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.....                                                | 29        |
| 3.4. Качество и организация питания.....                                                                     | 33        |
| <b>Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ</b>                                                                |           |
| 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.....                                                       | 34        |
| 4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности.....                                        | 35        |
| 4.3. Достижения воспитанников и педагогов.....                                                               | 37        |
| 4.4. Мониторинг развития выпускников по образовательным областям в 2022-2023 учебном году.....               | 39        |
| 4.5. Кадровый потенциал.....                                                                                 | 39        |
| <b>Раздел 5. Результаты опроса родителей (законных представителей), получающих услуги детского сада.....</b> | <b>43</b> |
| <b>Раздел 6. Финансовые ресурсы ДООУ и их использование</b>                                                  |           |
| 6.1. Расходы.....                                                                                            | 44        |
| 6.2. Финансовое обеспечение деятельности учреждения.....                                                     | 44        |
| <b>7. Основные направления ближайшего развития.....</b>                                                      | <b>46</b> |

## ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Настоящий доклад муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края (далее - Доклад) разработан и утверждён в соответствии с:

- Федеральным законом от 23.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ст.28, 29)»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке Публичных докладов»;
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края.

Информация в Докладе подготовлена по результатам проведения самообследования учреждения за 2024-2025 учебный год, на основе наблюдений руководства, самоанализа работы воспитателей групп и представленной ими диагностики, а также работы с родителями (законными представителями).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления МБДОУ детский сад «Теремок», содержания и организации воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, питания, анализ показателей деятельности Учреждения.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

### **1.1. Информационная справка**

**Уровень образования** - дошкольный

**Срок обучения** – 6 лет

**Тип учреждения** – бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Вид** – детский сад

**Статус** – муниципальное учреждение

Воспитательно-образовательная деятельность в учреждении ведётся на русском языке.

**Полное наименование учреждения:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального округа Приморского края.

**Сокращённое название:** МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

**Место нахождения:** Приморский край Лазовский муниципальный округ, с. Лазо ул. Советская 38, Некрасовская 9 . Телефон: 20 – 5 – 29.

**Лицензия:** № 64 от 11 июня 2010 года. Срок действия - бессрочно

**Электронный адрес:** e-mail: teremoklazo@mail.ru

**Адрес сайта МБДОУ детский сад «Теремок»:** teremok-ds.lazo-obr.rf

**Заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»** Косяченко Елена Николаевна с 17.06.2021 года.

**Образование:** высшее педагогическое с присвоением квалификации «Управление дошкольным образованием» по специальности «Педагог».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

**Учредителем МБДОУ детский сад «Теремок» является:**

**Администрация Лазовского муниципального округа.**

Юридический и фактический адрес - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Некрасовская, д. 31.

Контактный телефон - 8 (42377) 20-4-70

**E-mail** - lazovsky@mo.primorsky.ru

**Сайт** - <http://mo.primorsky.ru/lazovsky>

**Глава Лазовского муниципального округа – Мосальский Юрий Анатольевич** в лице:

Управления образования администрации Лазовского муниципального округа:

**Юридический и фактический адрес** - 692980, Российская Федерация, Приморский край, Лазовский район, с. Лазо, ул. Ключевая, д. 31

**Контактный телефон** – 8 (42377) 20-2-60

**E-mail** - Lazo.edu@mail.ru

Начальник управления образования – Галаган Марианна Эдуардовна

#### **Режим работы учреждения.**

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летне-оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей – 9 часов;
- ежедневный график работы: с 8:30 до 17:30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

### **Правоустанавливающие документы МБДОУ детский сад «Теремок».**

МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо.

Управление учреждением осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Эффективные контракты между администрацией и работниками;
- Коллективный договор;
- Штатное расписание;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностные инструкции работников;
- Годовой план работы;
- Планы работы специалистов и воспитателей;
- Приказы и другие локальные акты.

### **Структура и количество групп.**

В 2024-2025 учебном году в учреждении функционировало 6 групп, в количестве 125 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет:

- первая группа раннего возраста – для детей от 1,6 до 2 лет;
- вторая группа раннего возраста - для детей от 2 до 3 лет;
- младшая группа - для детей от 3 до 4 лет;
- средняя группа – для детей от 4 до 5 лет;
- старшая группа – от 5 до 6 лет;
- подготовительная к школе группа– от 6 до 7 лет.

Списочный состав воспитанников представлен на рисунке 1:



**Рис. 1 – Списочный состав воспитанников**

## **1.2. Перспективы и приоритетные задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год**

### **Приоритетное направление деятельности:**

- обновление содержания и форм организации дошкольного образования в соответствии с современными требованиями в условиях реализации ФГОС ДО и федеральной образовательной программы (ФОП ДО);
- совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участников образовательных отношений;
- корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций;
- создание благоприятных условий, обеспечивающих эмоциональный комфорт и социальное благополучие каждого ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- повышение квалификации педагогов, направленное на улучшение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;
- совершенствование работы по взаимодействию с семьями воспитанников и привлечение к участию в образовательной деятельности;
- обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольного учреждения.

## **РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **2.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Теремок», разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (обязательной частью - 60% и частью, сформированной участниками образовательного процесса - 40%).

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с календарно-тематическим и годовым планом, непосредственной образовательной деятельностью, основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Теремок», Программой воспитания и Программой развития учреждения. Педагогический процесс включает в себя: воспитание, непосредственную образовательную деятельность, совместную деятельность детей и педагогов, образовательную деятельность в режимные моменты, самостоятельную деятельность детей, взаимодействие с родителями (законными представителями).

При организации педагогического процесса активно используются игровые методы и приемы, которые способствуют развитию и формированию познавательных интересов дошкольника, в соответствии с ФГОС ДО.

Основными направлениями деятельности образовательного учреждения являются:

### **1.Социально-коммуникативное развитие:**

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- Формирование готовности к совместной деятельности;
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации;
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- Формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

### **2. Познавательное развитие:**

- Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- Формирование познавательных действий, становление сознания;
- Развитие воображения и творческой активности;
- Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, тепе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.);
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.

### **3. Речевое развитие:**

- Владение речью как средством общения;
- Обогащение активного словаря;

- Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- Развитие речевого творчества;
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

#### **4. Художественно - эстетическое развитие:**

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- Становление эстетического отношения к окружающему миру;
- Формирование элементарных представлений о видах искусства;
- Восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

#### **5. Физическое развитие:**

- Развитие двигательной деятельности детей;
- Правильное формирование опорно-двигательной системы организма, развитие равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики;
- Правильное выполнение основных движений;
- Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- Овладение подвижными играми с правилами;
- Становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

- Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (игровая, включая сюжетную игру, игру с правилами и другие виды игр, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, самообслуживание, конструирование из разного материала, изобразительная, музыкальная и двигательная).

## **2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.**

Для успешного решения первостепенной задачи (охрана и укрепление здоровья детей) в учреждении применялись различные средства физического воспитания: рациональный режим, витаминизация блюд, закаливание. В работе педагогов активно использовались: утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения, физкультурные занятия, общеразвивающие упражнения, гимнастика после дневного сна, подвижные игры и т.д.

Физкультурно-оздоровительная работа была направлена на:

- индивидуальный подход;
- решение программных задач физического воспитания и развития в соответствии с возрастом;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре, в ДОУ имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр. Дети обеспечены атрибутами, побуждающими к двигательной игровой

деятельности (мячи, обручи, скакалки), предоставлены плакаты с разными видами спорта.

Работа по обеспечению здорового образа жизни осуществлялась в трех взаимосвязанных блоках:

- **Работа с детьми:** разработка планов оздоровительных мероприятий для каждой возрастной группы, двигательный режим;

- **Взаимодействие с семьями воспитанников:** оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам;

- **Взаимодействие с сотрудниками ДООУ:** ежемесячный и ежеквартальный мониторинг заболевания воспитанников и сотрудников, проведение спортивных мероприятий, система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию.

Медицинское обслуживание детей медицинской сестрой в детском саду осуществлялась ежедневно при утреннем приёме и в течение дня.

Система медицинской поддержки здоровья ребенка:

- ежегодный мониторинг групп здоровья детей;
- анализ заболеваемости и выполнения дней функционирования ДООУ;
- ультрафиолетовая обработка групповых комнат и других помещений;
- закаливающие процедуры;
- воздушные ванны (облегченная одежда);
- прогулки и различные виды деятельности детей на свежем воздухе;
- витаминизация блюд.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду направлен на получение знаний воспитанниками о здоровье и умении оберегать, поддерживать и охранять его, что позволяет дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи другому.

|                                                                                                                                           |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника за учебный год | <b>2020-2021 уч. г.</b><br>38 дней |
|                                                                                                                                           | <b>2021-2022 уч. г.</b><br>25 дней |
|                                                                                                                                           | <b>2022-2023 уч.г.</b><br>29 дней  |
|                                                                                                                                           | <b>2023-2024 уч.г.</b><br>23 дня   |
|                                                                                                                                           | <b>2024-2025 уч.г</b><br>21 день   |

### 2.3. Воспитательная работа

С 01.09.2024 Детский сад реализовывал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

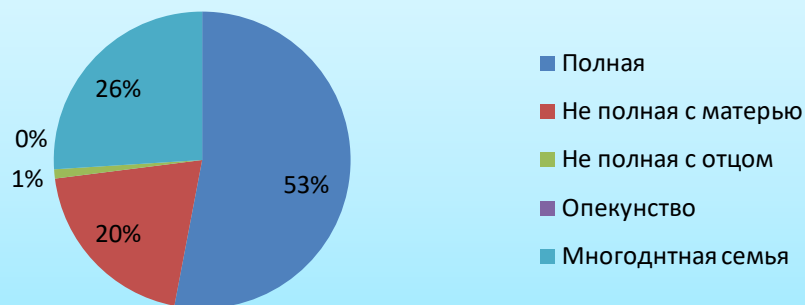
За учебный год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 07.05.2025. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников (103 семьи, 125 воспитанников).

#### Характеристика семей по составу

| <b>Состав семьи</b> | <b>Количество семей</b> | <b>Процент от общего количества семей</b> |
|---------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Полная              | 55                      | 53%                                       |
| Неполная с матерью  | 21                      | 20%                                       |
| Неполная с отцом    | 1                       | 1%                                        |
| Оформлено опекунов  | 0                       | 0%                                        |
| Многодетная семья   | 26                      | 26%                                       |

### Характеристика по составу

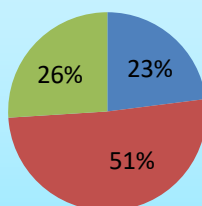


### Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 24               | 23%                                              |
| Два ребенка              | 53               | 51%                                              |
| Три ребенка и более      | 26               | 26%                                              |

### Характеристика по количеству детей в семье

■ 1 ребёнок ■ 2 ребёнка ■ 3 ребёнка и более



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## 2.4. Дополнительное образование

В детском саду в 2024-2025 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

|      | Направленность/Наименование программы       | Форма организации | Возраст | количество воспитанников | Бюджет | Платно |
|------|---------------------------------------------|-------------------|---------|--------------------------|--------|--------|
| 1    | Художественное                              |                   |         |                          |        |        |
| 1.1. | Театральный «Теремок»                       | Кружок            | 6-7 лет | 25                       | +      | -      |
| 2    | Естественнонаучное                          |                   |         |                          |        |        |
| 2.1. | Путешествие в страну лекарственных растений | Кружок            | 5-6 лет | 25                       | +      | -      |
| 2.2  | Путешествие в страну лекарственных растений | Кружок            | 6-7 лет | 27                       | +      | -      |

**Отчёт**  
**о реализации дополнительной образовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Театральный»**

**МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо Лазовского муниципального  
округа Приморского края**

Педагог - Макитрук Екатерина Алексеевна

Количество зачисленных детей - 25

| №п/п | Наименование мероприятия                     | Дата проведения          | Результат               |
|------|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| 1.   | Праздничный концерт «Мама милая моя»         | 25.11.2024               | Благодарность           |
| 2.   | Конкурс чтецов «Моя Россия»                  | 12.12.2024               | Диплом                  |
| 3.   | Новогодний утренник                          | 28.12.2024<br>29.12.2024 | Благодарность           |
| 4.   | Колядки                                      | 13.01.2025               | Благодарность           |
| 5.   | Конкурс изготовления<br>масляничной куклы    | 06.03.2025               | Диплом                  |
| 6.   | Праздничный концерт «8 марта»                | 07.03.2025               | Благодарность<br>Диплом |
| 7.   | Выставка рисунков<br>«Театральные костюмы»   | 24.03.2025               | Грамота                 |
| 8.   | Праздничный концерт «Мы помним, мы гордимся» | 05.05.2025               | Грамоты                 |
| 9.   | Выпускной бал                                | 31.05.2025               | Диплом                  |



В течение 2024-2025 учебного года воспитателями была организована кружковая деятельность:

- для Младшей группы - «Волшебный пластилин» (художественно-эстетическое развитие);
- для Средней группы:
  - «Очумелые ручки» (художественно-эстетическое развитие);
- для Старшей группы:
  - «Волшебный мир оригами» (художественно-эстетическое развитие);

**- для подготовительных групп:**

- «Математические ступеньки» (естественно - научная направленность).

Кроме того, для детей с 5 до 7 лет проводился кружок «Наш дом – природа, который организован специалистом экоцентра объединённой дирекции Лазовского государственного заповедника им. Л.Г. Капланова и национального парка «Зов тигра».

## **2.5. Преемственность дошкольной образовательной программы с программой начального общего образования**

Преемственность МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо и МБДОУ Лазовская средняя общеобразовательная школа №1 осуществлялась согласно совместному плану работы, который включал в себя взаимные посещения, экскурсии, занятия будущего школьника.

Педагоги владеют знаниями о требованиях, предъявляемых к воспитаннику, который готовится в первый класс. Таким образом, они включают в процесс обучения специальные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формируют у дошкольников предпосылки к учебной деятельности. Занятия, как форма обучения, в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс, целью которого является всестороннее развитие дошкольников, благодаря взаимодействию воспитателей и педагогов начальных классов.

Воспитатели в течение учебного года работали с личными картами детей и к концу года подготовили диагностики и характеристики на детей, которые 1 сентября 2024 года поступают в 1 класс.

За 2024-2025 учебный год была проведено 2 экскурсии по школе в форме игр-квестов, с отгадыванием загадок, а также учителями было

посещено 3 занятия в подготовительной группе, проведены родительские собрания.



## **2.6. Совместная работа с организациями**

Положительное влияние на учебный воспитательный процесс оказывает тесное сотрудничество с учреждениями – Дом культуры, школа, библиотека, Детская школа искусств, Лазовский заповедник, Пожарная часть, администрация, Лазовский колледж технологий и туризма, ГИБДД.

Дом культуры – участие в концерте ко «Дню матери» и к международному Дню защиты детей. Посещение музея – «Родники народные», экспонаты, отражающие историческое становление села и района.

Лазовский заповедник: экскурсии в музей, экологические занятия.

Посещение пожарной части МЧС, знакомство с техникой и оборудованием.

Экскурсия в Лазовский колледж технологий и туризма, а также экскурсия подготовительной группы в администрацию Лазовского муниципального округа.

Детская школа искусств - день открытых дверей, экскурсия, концерты.

ГИБДД - просветительская работа.



## **2.7. Основные формы взаимодействия с родителями (законными представителями)**

Воспитательная работа в группах велась в тесном контакте с родителями. В работе использовались различные формы вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс: педагогические

беседы, тематические консультации, наглядная пропаганда, родительские собрания, совместные развлечения и творчество.

Для детей и родителей были организованы праздники: «23» февраля», «8 марта», «День матери», «Новогодний утренник», «Выпускной», «1 апреля». А также проведены дни открытых дверей в форме клубного часа.



Родители активно участвовали в конкурсах, выставках со своими детьми на темы: рисунки по правилам дорожной безопасности «Безопасное детство», поделки «Осенние краски», детский рисунок «Моя мамуличка-самая прекрасная!», рисунки по профилактике безопасности в осенне-зимний период «Зима - сосульки, гололёд!», детские рисунки «Новогодний карнавал», поделка «Символ года 2025!», рисунки «День защитника Отечества», рисунки и поделки к международному женскому дню 8 марта, творческая выставка «Масленичная кукла», рисунки по профилактике детской безопасности «Безопасность на дороге», «Электробезопасность», «Пожар-это опасно!», «Охрана труда глазами детей».





Хорошо работал родительский комитет – оказывалась помощь в спорных вопросах в группах, а также в подготовке к утренникам, праздникам и велось тесное сотрудничество по вопросам комфортного пребывания детей в детском учреждении.

В течение года воспитателями и администрацией детского сада организовывались родительские собрания, а также проводились онлайн-опросы: «Организация питания», «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг».

## **РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1. Материально-техническая база**

МБДОУ детский сад «Теремок» с. Лазо функционирует с 1976 года, Учреждение снабжено центральным отоплением, холодным водоснабжением (подача горячей воды за счёт водонагревателей), канализацией, электричеством. В здании имеется АПС.

Территория земельного участка ограждена забором по всему периметру. На территории детского сада имеется: 7 игровых площадок с теньевыми навесами и игровыми постройками для двигательной активности и ролевых игр. В вечернее и ночное время территория частично освещена и находится под наблюдением камер наружного наблюдения.

В МБДОУ детский сад «Теремок» имеются: 7 групп и спален, оснащённых необходимой мебелью, музыкальный зал, спортивный зал, сенсорная комната, методический кабинет, медицинский кабинет с процедурной и изолятором и кабинет учителя-логопеда (педагога-психолога).

Оформление всех помещений соответствует требованиям СанПиН, оборудовано необходимой мебелью и учебно-методическими пособиями. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием и имеет Лицензию на право ведения медицинской деятельности.

Все групповые помещения детского сада соответствуют требованиям СанПиН. В группах уютно, комфортно, организованы центры для различных видов деятельности детей. Группы, кабинеты и залы оснащены мебелью, разнообразным игровым и спортивным оборудованием, дидактическим и коррекционным материалом.

Учебно-материальная база (оборудование, пособия, методическая литература и т.п.) находится в хорошем состоянии, в достаточном количестве и постоянно обновляется. Учреждение оснащено техническими средствами

обучения - проектор, компьютеры, ноутбуки, оргтехника, музыкальный центр, пианино.

Таким образом, материально-техническое и программно-методическое обеспечение дошкольного учреждения позволяет решать образовательные задачи в соответствии с ФГОС ДО.

Структурными компонентами являются:

1. Групповые помещения - 7
2. Музыкальный зал -1
3. Музыкально-спортивный зал -1
4. Спортивный зал -1
5. Медицинский блок - 1 (кабинет, процедурная, изолятор)
6. Кабинеты: кабинет заведующего – 1, методический -1, бухгалтерия –1.
7. Делопроизводитель и завхоз – 1.
8. Прачечная 1
9. Пищеблок 1
10. Территория детского сада включает:
  - 9 прогулочных участков для детей
  - 1 спортивная площадка.

### **3.2. Организация предметно-пространственной развивающей среды**

Созданная в МБДОУ предметно-пространственная среда отвечает возрасту, интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, а также развития интеллектуальных и художественно-творческих способностей.

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного вовлечения детей во все виды деятельности: коммуникативную, познавательную, игровую, двигательную, изобразительную, театрализованную, конструктивную и т.д.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды ориентировано на индивидуальные возможности детей.

Созданная пространственная среда не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми. В группах созданы следующие центры активности:

- центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);
- центр творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками.

Предметно-пространственная среда в нашем детском саду организована следующим образом:

1 группа  
раннего  
возраста  
(групповая  
комната)



Первая  
младшая  
группа  
(групповая  
комната)



Средняя  
группа  
(групповая  
комната)



Старшая  
группа  
(групповая  
комната)



Вторая  
младшая  
группа  
(групповая  
комната)



Подготовите  
льная  
группа  
(групповая  
комната)



|                   |                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Коридоры          |   |
| Сенсорная комната |  |

Мягкая мебель:



И дополнительные оформительно-развивающие элементы бизи-панели в младших группах (с 1,5 до 4 лет):



В дальнейшем планируется переход на модульную мебель для зонирования групп. В планах учреждения пополнение групповых комнат мягкими модулями.

### **3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей**

Основными задачами обеспечения безопасности образовательного пространства в ДООУ являются:

- изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
- предотвращение несчастных случаев с детьми и сотрудниками в ходе образовательного процесса;
- профилактика производственного травматизма;
- выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
- формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
- повышение эффективности работы по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма, взаимодействие с отделом ГИБДД;
- обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения;

Масштабная задача – формирование массовой культуры безопасности. В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности ДООУ используются следующие технические средства – кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению охраны жизни и здоровья детей и сотрудников в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- соблюдение норм и правил охраны труда, должны быть в наличии в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители).

Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДООУ, эвакуационных выходов. В целях обеспечения антитеррористической безопасности в детском саду установлена «тревожная» кнопка, работают камеры наружного наблюдения, территория ограждена.

Администрация дошкольного учреждения создала травмо-безопасную среду в дошкольном учреждении и обеспечен постоянный жесткий контроль за охраной жизни и здоровья детей, а также за строгим соблюдением требований техники безопасности. Педагогический персонал ДООУ:

- ознакомлен и соблюдает правила по технике безопасности при проведении учебно – воспитательного процесса;

- несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья ребёнка во время проведения занятий, экскурсий;
- незамедлительно сообщает руководителю учреждения о произошедшем несчастном случае с воспитанником, принимает меры по оказанию первой помощи;
- обеспечивает безопасное проведение учебно – воспитательного процесса;
- проводит работу по обучению воспитанников правилам дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на улице, дома, на воде, в природе, чтению художественных произведений;
- организует встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД;
- проводит сюжетно-ролевые и дидактические игры, моделирование и проигрывание различных ситуаций темы безопасности;
- организует просмотр обучающих фильмов, рассматривание иллюстраций, сюжетных картин, тематических альбомов и стендов на темы безопасности;
- организует физкультурные и музыкальные развлечения, досуг по ПДД, по пожарной безопасности, проекты, акции, выставки и др.;
- воспитывает у детей чувство личной ответственности за соблюдение правил безопасного поведения;
- организует и проводит работу с родителями по созданию безопасных условий для воспитанников, по предупреждению, закреплению и соблюдению правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности.

Медицинский персонал проводит контроль за проведением физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками, контроль за одеждой детей, за наличием аптечек для оказания первой медицинской помощи, за питанием воспитанников, а также направляет на профилактический осмотр и на диспансеризацию сотрудников, проводит вакцинации, медицинский осмотр воспитанников.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

В ночное время помещения и территория детского сада охраняются сторожами. С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, по пожарной безопасности. Каждый сотрудник несет персональную ответственность за безопасность воспитанников во время нахождения в детском саду.

Осуществлялась проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей.

Была организована систематическая работа по оформлению стендов с наглядной агитацией о правилах поведения в лесу, на воде, в бытовых условиях, на дороге.

В здании размещен план эвакуации при пожаре, правила пожарной безопасности, инструкция, которая регламентирует действия педагогического персонала в случае возникновения пожара.

Таким образом, систематическое проведение вышеперечисленных мероприятий в течении всего 2024-2025 учебного года позволило:

- снизить риск возможного возникновения чрезвычайных ситуаций;
- накопить опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства;
- повысить рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности;
- повысить уровень ответственности работников детского сада и родителей воспитанников;
- создать безопасные условия жизнедеятельности воспитанников и сотрудников ДОУ;
- разработать и внедрить в практику систему теоретических, практических занятий, учебно–методических материалов для воспитанников, педагогов и родителей.

За прошедший год в учреждении и на его территории не зафиксировано ни одного несчастного случая.

### **3.4. Качество и организация питания**

Питание детей 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» - завтрак, второй завтрак (сок или фрукты), обед, полдник.

Меню разработано таким образом, что на 4 приёма пищи приходится основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, меню. На информационных стендах для родителей так же ежедневно вывешивается меню.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется, медсестрой, заведующим, заместителем заведующего по хозяйственной части.

За 2024-2025 год не выявлено пищевых отравлений и возникновения инфекций, связанных с продуктами питания и приготовленными из них блюдами. Процесс организации питания в МБДОУ детский сад «Теремок» соответствует СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

## РАЗДЕЛ 4. Результаты деятельности ДОУ

### 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

#### Сравнительная характеристика по группам здоровья

| Год       | Всего детей | Группа здоровья - 1 | Группа здоровья - 2 | Группа здоровья - 3 | Группа здоровья - 4,5 |
|-----------|-------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 2018-2019 | 155         | 1                   | 144                 | 10                  | 0                     |
| 2019-2020 | 146         | 1                   | 137                 | 8                   | 0                     |
| 2020-2021 | 146         | 2                   | 137                 | 7                   | 0                     |
| 2021-2022 | 140         | 2                   | 133                 | 5                   | 0                     |
| 2022-2023 | 144         | 1                   | 133                 | 10                  | 0                     |
| 2023-2024 | 134         | 2                   | 126                 | 6                   | 0                     |
| 2024-2025 | 125         | 3                   | 120                 | 2                   | 0                     |

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (закаливание, проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости.

#### Пропуск дней по болезни одним ребенком

| Учебный год | Количество пропущенных детодней по болезни одним ребёнком в месяц |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 2018-2019   | 4,9                                                               |
| 2019-2020   | 3,7                                                               |
| 2020-2021   | 4,1                                                               |
| 2021-2022   | 4,1                                                               |
| 2022-2023   | 4,5                                                               |
| 2023-2024   | 2,4                                                               |
| 2024-2025   | 1,9                                                               |

Таким образом, в Учреждении не наблюдается увеличения в числе пропусков по болезни на одного ребенка. Следует продолжить работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, посредством профилактической работы медицинской сестры, разработки планов воспитателей по физическому воспитанию, а также организовать более тесное взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

#### **4.2. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024-2025 года выглядят следующим образом:

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Анализируя итоги диагностики на начало и конец 2024-2025 учебного года преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области, в которых показатели высокого уровня самые наименьшие (наименьшим порогом уровня развития является показатель менее 75% детей освоивших программу). В 2024-2025 учебном году таких областей нет, самый низкий показатель 79% по речевому развитию. Предельный порог, конечно, достигнут, однако, данной области необходимо уделить внимание.

Результаты диагностики за 2024-2025 по сравнению с предыдущим учебным годом не имеют значительного снижения.

Детский сад скорректировал ООП ДО, с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| <b>Образовательная область</b>      | <b>Формы работы</b>                                                                           | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие             | Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность<br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, гос. символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие  |                                                                                               | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                      |
| Речевое развитие                    |                                                                                               | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гос. символах страны и ее истории                                                                  |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.              | Научиться ассоциативно связывать гос. символы с важными историческими событиями страны                                                                                               |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                                        | Научиться использовать гос. символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                                                                                            |

### 4.3. Достижения воспитанников и педагогов

В 2024-2025 учебном году проводились воспитанники и семьи принимали участия, как в мероприятиях внутри учреждения, так и в районных. В каждом конкурсе есть победители:

#### Воспитанники

| Дата             | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь         | Конкурс на лучший «Уголок безопасности» в группах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Сентябрь-октябрь | 1. Выставка детского рисунка по профилактике электробезопасности «Безопасное детство» - 23 человека<br>2. Семейная выставка поделок «Осенние краски» - 53 человека                                                                                                                                                                                                            |
| Сентябрь-октябрь | Краевой конкурс «Приморьеведение: люби и знай свой край» 17 детей, 2 педагога - Лауреаты 3 степени                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Октябрь          | Краевой конкурс «Весёлые стихи для весёлых детей» 6 педагогов, 17 детей - Победитель 1 место, Лауреаты 1 степени, Лауреаты 3 степени                                                                                                                                                                                                                                          |
| Ноябрь           | 1. Смотр - конкурс на лучший уголок природы среди групп детского сада - 5 групп<br>2. Выставка детского рисунка «Моя мамуличка – самая прекрасная!» - 78 человек<br>3. Выставка художественного творчества по профилактике безопасности в зимний период «Зима – сосульки, гололед!» - 43 человека                                                                             |
| Декабрь          | 1. Смотр - конкурс на лучшее оформление групп к новому году- 6 групп<br>2. Выставка детского рисунка «Новогодний карнавал» - 42 человека<br>3. Семейная выставка поделок «Символ года» - 56 человек                                                                                                                                                                           |
| Январь           | Конкурс фигурок из снега<br>«Я слеплю Вам, что умею»-5 педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Февраль          | Выставка детского рисунка на тему: «День защитника отчества» - 69 человек                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Март             | Выставка детского рисунка<br>«Международный женский день» - 53 человека<br>Выставка рисунков «Безопасность на дороге» - 47 человек<br>Выставка поделок «Масленичная кукла» - 31 человек                                                                                                                                                                                       |
| Апрель           | Выставки детского рисунка:<br>«Космос глазами детей» - 44 человека<br>«Пожар – это опасно!» - 25 человек<br>«Охрана труда глазами детей» - 33 человека<br>«Пожар - это опасно» (окружной) - 12 человек<br>Краевой конкурс флешмобов «Звездная дорожка» - 2 педагога, 48 детей<br>Краевой конкурс «Самый креативный детский сад» - 9 педагогов, 43 ребёнка, Победители 1 место |
| Май              | Выставка детского рисунка<br>«Великий праздник Победы» посвященный Великой Отечественной                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                                                             |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | войне - 34 человека<br>Окружной фестиваль «Салют Победы» - 1 человек, Победитель<br>Рисунки на асфальте «Россия – Родина моя!» - все группы |
| Июнь | Конкурс детских рисунков «Ах, лето!» - 36 человек                                                                                           |

#### **4.4. Мониторинг развития выпускников по образовательным областям за 2024-2025 учебный год**

Всего воспитанников подготовительной группы - 27 человек.

Переведены в 1 класс - 27 человек.

Оставлены для повторного прохождения программы подготовительной к школе группы - 0.

Переведены в 1 класс по решению комиссии ПМПК - 0.

На основе проведенного исследования интегративных качеств выпускников можно отметить, что у детей сформированы все качества, которые присущи портрету выпускника ДООУ, и все выпускники-дошкольники овладели универсальными предпосылками к учебной деятельности.

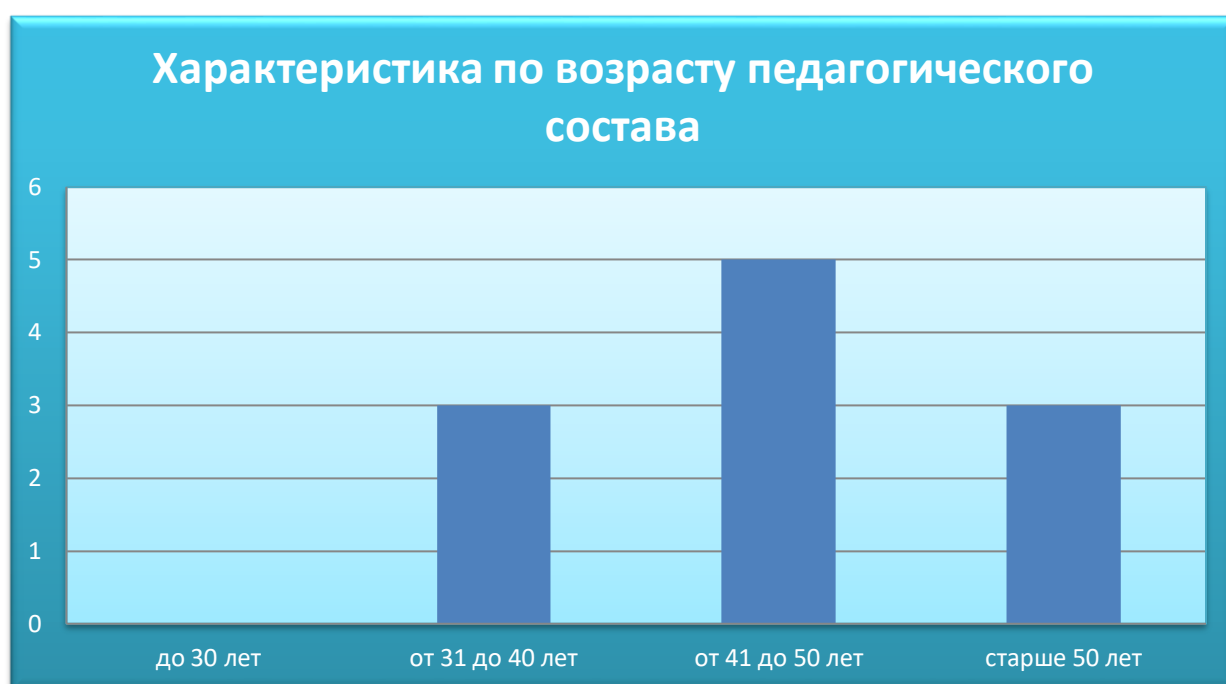
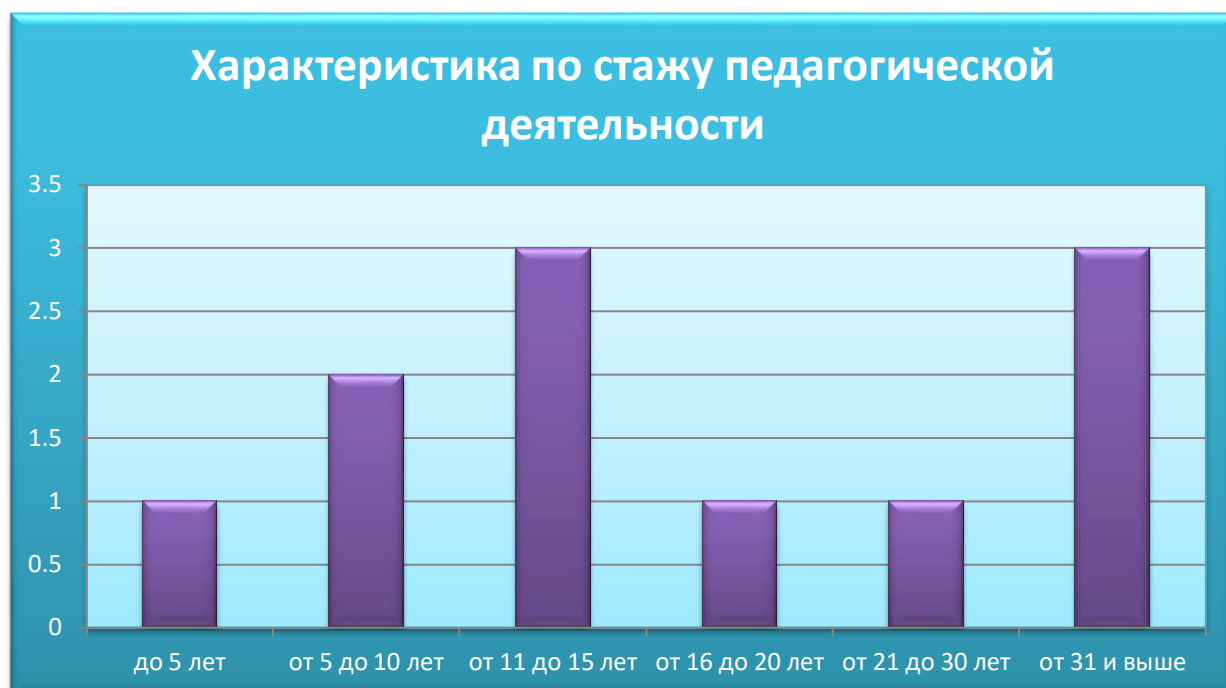
#### **4.5. Кадровый потенциал**

*(качественный и количественный состав педагогического коллектива)*

Детский сад в 2024-2025 учебном году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работали 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал (вместе с внутренним совместительством) - 11 педагогов:

- воспитатели - 7 (один находится в декретном отпуске);
- музыкальный руководитель - 0;
- методист - 1;
- педагог-психолог - 1;
- учитель логопед - 1;
- педагоги дополнительного образования - 1.

Соотношение воспитанников – 20 воспитанников на 1 воспитателя.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Аттестация педагогов

- 4 педагога аттестованы на 1 квалификационную категорию;
- 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности;

|                                        |                                                         |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Всего педагогических работников</b> | <b>11 чел</b>                                           |
| Из них, в 2020 – 2021 уч. Году         | 1<br>(продление 1 категории)                            |
| Из них, в 2021 – 2022 уч. Году         | 1<br>(присвоение 1 категории)                           |
| Из них, в 2022-2023 уч. Году           | 2<br>(присвоение 1 категории)                           |
| Из них, в 2023-2024 уч.году            | 1<br>(присвоение 1 категории)                           |
| Из них, в 2024-2025 уч.году            | 2<br>(продление 1 категории,<br>Присвоение 1 категории) |

В дошкольном учреждении в 2024 -2025 году работало 34 человека, из них:

- администрация – 2 человека;
- воспитателей – 7 человек;
- специалистов – 2 человека: методист, учитель-логопед.

Образовательный уровень педагогов представлен следующими показателями:

- высшее образование имеет 2 педагога;
- среднее специальное образование – 7 педагогов.

## **5. Результаты социологического опроса родителей (законных представителей), получающих услуги детского сада**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В среднем 98 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.05.2025 по 19.05.2025 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

99,8% - удовлетворены доступностью и открытостью информации о деятельности учреждения, выкладываемой на официальном сайте учреждения и информационных стендах.

45,5% - пользуются услугами психолого-педагогической помощи, оказываемой в консультационном пункте детского сада.

99,4% - удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают их дети.

99,9% - отметили доброжелательность и вежливость педагогических работников учреждения к детям и их родителям.

98,6% - удовлетворены качеством питания.

99,1% - удовлетворены качеством образовательных услуг.

78,7% - удовлетворены материально-техническим обеспечением организации.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**

### **6.1. Расходы**

Сумма учебных расходов на игрушки и канцелярские принадлежности в МБДОУ детский сад «Теремок» составила 56 609 тыс. рублей 90 копеек.

### **6.2. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения.**

Основным источником финансового обеспечения деятельности Учреждения являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов.

Оплата продуктов питания и приобретение салфеток, мыла, туалетной бумаги происходит из внебюджетных средств, то есть за счет родительской платы.

## **7. Основные направления ближайшего развития**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должен реализовать следующие направления:

- Организация образовательно-воспитательной деятельности на основе ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с современными требованиями ФГОС;
- Повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС;
- Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- Организовать необходимую предметно-пространственную среду для воспитанников, в целях развития детей в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями, а также с требованиями современного общества.